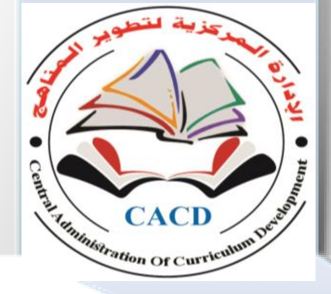




المهـــــارات المهنيـــــة

الأنشطة والممارسات العملية
الصف الرابع الابتدائى



الفصل الدراسى الأول
2023 – 2024

المحور الاول

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



١- الترابط الاسرى

عنوان النشاط: " "باقة زهور ""

أهداف النشاط:	الزمن:٤٥ ق
١. يحدد أساليب التعاون بين أفراد الاسرة لمساعدة بعضهم البعض . ٢. يقترح بعض الأفكار للتعبير عن الاحترام والتقدير لأفراد الأسره. ٣. يتعاون مع زملائه أثناء تنفيذ المنتج.	المكان: حجرة الفصل الدراسى الادوات والخامات: (بقايا خيوط صوف متنوعة الألوان، أحد الأعواد الخشبية الرفيعة أوخلة خشب،مقص،قلمين رصاص، اطار من الكرتون مفرغ(دائرة، مستطيل، مربع...إلخ)، لاصق أومسدس شمع مع مراعاة احتياطات السلامة والامان)

معلومة تهمك:



- تمثل" الاسرة" الأساس فى بناء المجتمع، سواء أكانت"أسرة نووية" تتكون من أب وأم وأبناء يعيشون معًا؛ أو أن يعيش معهم العديد من الأقارب مثل العمات أو الخالات، أو الأخوال أو الأعمام أو الجدات أو الأجداد وتسمى" أسرة ممتدة"، لذا فالتعاون والاحترام، واظهار الامتنان والتقدير بعبارات الشكر، وإلقاء التحية، والاستئذان عند الخروج من المنزل، واستخدام عبارات مهذبة عند طلب المساعدة أو الإعتذار....إلخ كل هذا يعزز من الترابط الاسرى، ويساعد على بناء المجتمع.

وصف النشاط:



نشاط جماعى لتنمية ممارسات التلاميذ لعمل (برواز لباقة الزهور) على هيئة أحد الأشكال الهندسية (مربع، مستطيل،دائرة) ويلصق عليه أحد الصور التذكارية لأفراد الاسرة، مع تزييل الصور"بتاريخ وعبارة عن "الإمتنان والإحترام لأفراد الأسرة.

الإعداد والتجهيز للنشاط:

جهز الخامات والأدوات السابقة والتى أعدتها، أمام تلاميذ كل مجموعة من المجموعات بالفصل، ليوظفها التلاميذ فى عمل المنتج النهائى، وساعدهم ببعض الأفكار الإسترشادية، لعمل (برواز لباقة الزهور) .

خطوات سير النشاط:

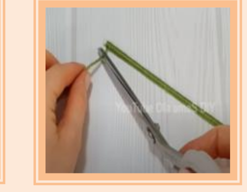
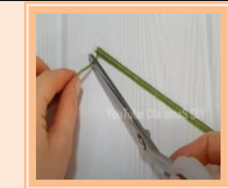
١.التهيئة للنشاط:

- **باستخدام استراتيجية "العصف الذهنى" تناقش مع التلاميذ حول مفهوم الترابط الاسرى، والذى يتمثل فى التعاون واظهار الاحترام لكل فرد من أفراد الاسرة، واعطاء التلاميذ بعض الوقت للتحدث عن أحد المواقف التى قاموا بها مع افراد اسرهم، والتى حققت الترابط الاسرى، وتعزيز الاجابات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة، واستنتاج عدة أفكار للنشاط، لتنفيذها.**

٢.عرض النشاط:

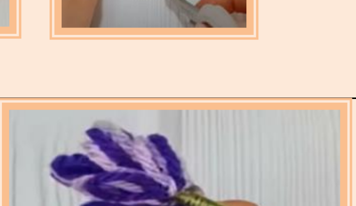
ـ قسم تلاميذ الفصل إلى مجموعات، ووزع عليهم الخامات والأدوات سابقة التجهيز، وقم بأداء خطوات البيان العملى أمام المجموعات، كمايلى:

- **احضر خيوط الصوف والأعواد الخشبية للف الخيوط عليها، والصق طرف الخيط بلاصق لتثبيته.**

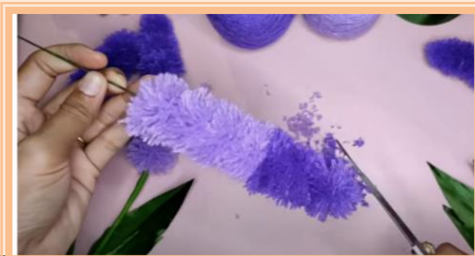





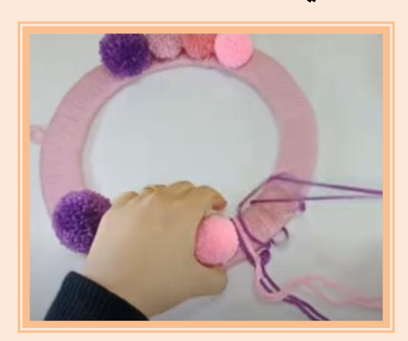
- **لف لونين من الخيوط على قلمين من الرصاص، ثم اسحب ماتم لفه وتثبيته على احد الاعواد الخشبية، للانتهاء من تنفيذ الزهرة.**



- **نفذ نماذج أخرى من الزهور لاستكمال المنتج (باقة الزهور).**




- **الشكل النهائى للمنتج؛ قم بتثبيت باقة الزهور وكرات الصوف على البرواز كما بالشكل؛ ويمكنك إضافة صورة لآحد أفراد الاسرة داخل البرواز مدون عليها عبارة الشكر.**





٣.تقييم النشاط:

- **قم بتجميع مجموعات العمل، واطلب من أحد التلاميذ بكل مجموعة شرح ماتم تنفيذه، وعرض المنتج النهائى على زملائهم، وتلقى الآراء .**
- **اطلب من التلاميذ المقارنة بين ماتتميز به الأسرة الممتدة عن الأسرة النووية والعكس من وجهة نظرهم.**

الممارسات التطبيقية:

- **لكى تتأكد عزيزى المعلم من استيعاب التلاميذ؛ اطرح عليهم الممارسات التالية:**
  - **مساعدة أحد اخوتك فى مذاكرة دروسه؛ يحقق التعاون بين أفراد الاسرة.**
  - **تشاور مع مجموعتك ونفذوا أحد الافكار التى تعبر عن احترامك وتقديرك لاحد أفراد اسرتك.**
  - **القيام برسم أحد الرسومات التى تعبر عن التعاون بين أفراد الاسرة فى احتفالات الاسرة (عيد ميلاد أو بالنجاح أو عيد الام..إلخ)، أو أحد المناسبات مثل شم النسيم أو...إلخ .**

٢. الادوار والمسئوليات بالاسرة

عنوان النشاط: " "تنفيذ ألبوم للصور""

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
١. يحدد اساليب التعاون بين أفراد الاسرة لمساعدة بعضهم البعض . ٢. يشرح أحد الأدوار التى يقوم بها للتعبير عن تحمله المسئولية بالأسره. ٣. يتعاون مع زملائه أثناء تنفيذ الالبوم، ويتقبل الرآى والرآى الآخر.	المكان: حجرة الفصل الادوات والخامات: (لاصق أو مسدس شمع، مقص (مع مراعاة احتياطات السلامة والامان)، بقايا أقمشة، شرائط ساتان أو أى أشرطة من الأقمشة أو أزرار للتزيين ، عدد من حافظات الورق البلاستيكية الشفافة أو ورق كرتون مقوى، صور مطبوعة لبعض المواقف التى تبرز أدوار التلاميذ داخل الأسرة.)

معلومة تهمك:

- تعتبر" الأسرة" الأساس لبناء المجتمع، لذا نصت اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٠ على: "أن الاطفال دون سن الـ ١٨ عامًا، يجب أن يعيشوا فى بيئة أسرية، ولهم الحق فى الحصول على التغذية المناسبة والرعاية الصحية الجيدة، والتعليم والحرية فى ممارسة الالعاب، وحمايتهم من العنف وسوء المعاملة."
- وأهمية أن يكون لهم دور داخل أسرتهم، وأن يتحملوا مسئولية القيام به بإهتمام واتقان، فلكل فرد بالاسرة أدوار، وعليه تحمل مسئولية أدائها، لهذا يجب أن يتعاون أفراد الاسرة ليكمل بعضهم بعضًا؛ حيث تتنوع الادوار وتختلف من أسرة لآخرى داخل المجتمع الواحد، فالكبير يساعد الصغير فى أداء بعض الأدوار المتنوعة بالأسرة، والتى تختلف تبعًا لاهتمامات الأبناء.

وصف النشاط:



نشاط جماعى لعمل "ألبوم للصور"، سواء أكانت صور رسمها التلاميذ أو صور مطبوعة تعبر عن أحد أدوارهم بالاسرة.

الاعداد والتجهيز للنشاط:



صمم عزيزى المعلم "ألبوم للصور" ؛ واطلب من كل مجموعة أن يحضروا صور يرسمونها أو تعبر عن أحد أدوارهم بالاسرة.

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

- **احكى للتلاميذ أحد المواقف مثل موقف زميلتهم ؛ بعد أن تعلمت أهمية التعاون بين أفراد الاسرة، مما جعلها تخصص وقتًا للجلوس على جهاز الكمبيوتر، وكذلك للعب على المحمول؛ دون أن يؤثر ذلك على دورها فى الاسرة؛ من مساعدة والدتها فى أعمال المنزل وشراء المتطلبات؛ وكذلك الاهتمام بمذاكرة دروسها، ومساعدة أخيها الاصغر؛**



مما جعلها تشعر بالمسئولية وأهمية دورها نحو أسرتها.

- **قسم التلاميذ إلى أكثر من مجموعة، واجعل كل مجموعة تحكى أحد الأدوار التى تقوم بها داخل اسرتها، وقدم لهم التعزيز المناسب، واذكر لهم أننا سنقوم**



بعمل "ألبوم مصور" لأدوارهم فى الاسرة من خامات البيئة المحيطة؛ واعرض عليهم نماذج سبق تنفيذها.

٢.عرض النشاط:

- **وزع الخامات والأدوات سابقة التجهيز على تلاميذ الفصل، واطلب من التلاميذ فى ضوء مجموعاتهم تنفيذ الألبوم؛ قم بأداء البيان العملى أمام التلاميذ خطوة بخطوة كما يلى:.**



- **ساعد تلاميذ كل مجموعة فى قص القماش والورق الكرتون بنفس الحجم؛ ولصقه كغلاف للالبوم.**

▪ ضع أشرطة الساتان على شكل وردات،أو أى أشرطة من القماش الملون أو الكرتون الملون أو أزرار للتزيين والصقها على الوجه الأمامى للالبوم.



▪ اطلب من التلاميذ فى ضوء مجموعاتهم تنفيذ الالبوم الخاص بهم" يمكن الاستعانة بابداعات التلاميذ وابتكاراتهم لافكار اخرى فهذا النشاط استرشادى".



▪ يتم تجميع مجموعات العمل مرة أخرى، ويقوم تلميذ من كل مجموعة بعرض المنتج النهائى وخطوات تنفيذه؛ ويراعى التأكيد على أهمية أن يتقبل التلميذ أراء زملائه ويحترمها، ويقدم المعلم التعزيز المناسب لأوجه القوة ومعالجة نقاط الضعف لمنتج كل مجموعة.



٣.تقييم النشاط:

- فسر أهمية قيام كل فرد من اسرتك بالدور المسئول عنه.
- ناقش أحد المواقف العملية التى قمت بها نحو أسرتك وكان لك دور فى تحمل المسئولية .
- تخير مع مجموعتك أحد السلوكيات التى تعبر عن تحمل المسئولية لاحد أفراد اسرتك، وقصها على زملائك .

الممارسات التطبيقية:

ـ لكى تتأكد عزيزى المعلم من استيعاب التلاميذ؛ اطرح عليهم الممارسات التالية:

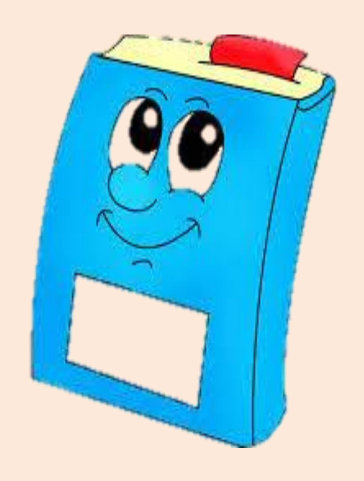
- شارك زملائك فى المقارنة بين الادوار التى كنت تقوم بها السنة الماضية، وما تتمكن من القيام به الآن، وهل هناك فرق بين الدورين؟
- تشجيع أخى الصغير على القيام بدور بالاسرة، من الامور الهامة ليتحمل المسئولية.
- (مساعدة أختى الصغيرة لى، يعتبر تقليل من شأنى، لابد ألا أسمح به داخل اسرتى) ناقش العبارة مع مجموعتك .

٣ – مصادر المعرفة

عنوان النشاط(١) : "زيارة إلي المكتبة"

أهداف النشاط: ١–يحدد أجزاء الكتاب . ٢–يبحث علي الكتب التى اريدها في المكتبة	الزمن: ٤٥ ق المكان: المكتبة الأدوات والخامات اللأزمة: كوب وأوراق ملونه

معلومة تهمك:



تعد الكتب مصدرا ممتازًا للحصول علي المعرفة والمعلومات، وليس هناك مكان أفضل من المكتبة للعثور علي الكتب ففي مكتبة المدرسة، يمكن أن يطلع معظم الأطفال علي الكتب المتوفرة، كما يستمتع العديد منهم أيضا بزيارة المكتبة العامة مع الاسرة، وكذلك أجهزة الكمبيوتر في العديد من المنازل والمكتبات؛ مما يسهل قراءة الكتب عبر شبكة الانترنت ويعد بنك المعرفة المصري أيضًا مكانًا مناسبًا للعثور علي كتب للقراءة .

ويتكون الكتاب من ستة أجزاء وهي :

١–الغلاف الخلفي : به وصف موجز لما يتناوله الكتاب بهدف جذب القارئ .
٢–الغلاف الخارجي : وبه عنوان الكتاب – اسم الكاتب – صورة او لوحة مرسومة.
٣–الغلاف الداخلي : به عنوان الكتاب واسم الكتاب واسم الفنان الذي صمم الغلاف واسم دار النشر التى اصدرت الكتاب .
٤–صفحة حقوق التأليف والنشر: بها معلومات عن دار النشر وتاريخ الاصدار وحقوق الملكية الفكرية.
٥–قائمة المحتويات : قائمة بفصول الكتاب اوعناوينه الداخلية ـ ارقام الصفحات .
٦– المتن او المحتوي :الجزء الاكبر في الكتاب؛ ويحتوي علي الموضوعات التى يتناولها الكتاب.

وصف النشاط:

- نشاط يوجهه فيه المعلم التلميذ للبحث عن كتاب داخل المكتبة، والتعرف علي اجزاءه ومعرفة خطوات التسجيل في بنك المعرفة .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

- يجهز المعلم اوراق ملونه، كل ورقة مكتوب بها اسم كتاب من كتب المكتبة من مجال مختلف عن

غيره من الاوراق بمساعدة امين المكتبة في اختيار الكتب المناسبة للتلاميذ والمرحلة العمرية ويضعهم في كوب .

- يحضر المعلم ورق ويقوم بطيه طبقتين علي شكل كتاب بعدد التلاميذ .

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

يتناقش المعلم مع التلاميذ في أهمية القراءة للفرد؛ وكيف تجعل منه شخص مثقفًا، كونها غذاء للعقل مع التعرف علي اهتمامات كل طفل في مجال القراءة.

٢.خطوات عرض النشاط :

- يصطحب المعلم التلاميذ لمكتبة المدرسة، موضحا لهم كيف نبحث عن كتاب في المكتبة من خلال عناوين التصنيف المدونة علي كل رف، والاستعانة بأمين المكتبة في توضيح اماكن المجالات المختلفة .
- يطلب المعلم من كل تلميذ ان يختار ورقة ملونة من الكوب، ويفتحها ويقرأ اسم الكتاب المدون بها بصوت عالي .
- يكلف المعلم كل تلميذ البحث عن الكتاب المحدد في الورقة.
- يحدد المعلم وقت محدد وعدد مرات مساعدة محددة .
- عند انتهاء الوقت ووصول التلاميذ للكتاب، يعززهم المعلم التعزيز المناسب.
- يوزع المعلم الاوراق المعدة مسبقًا، ويطلب من أحد التلاميذ تحديد اجزاء الكتاب ونقل بيانات الكتاب المقروء باماكنها المحددة علي الورق المطوي .
- بينما من يتعثر في البحث عن الكتاب يوضح له مكان الكتاب علي اي رف وفي اي مجال ثم يكرر معه النشاط باختيار ورقة اخري وكتاب جديد .
- يوزع المعلم الاوراق المعدة مسبقًا ويطلب من أحد التلاميذ تحديد اجزاء الكتاب ونقل بيانات الكتاب المقروء باماكنها المحددة علي الورق المطوي مثل الكتاب تماما .

٣.تقييم النشاط: ضع علامة صح أمام الاجابة الصحيحة

- تكتب حقوق الملكية الفكرية في الغلاف الخارجي ( )
- يمكن ان نبحث عن كتاب عن الكيمياء علي رف العلوم ( )
- الغلاف الداخلي به اسم مصمم الغلاف ( )

- **من فوائد القراءة ....و....... و..........**

ممارسات تطبيقية أخري:

- **ارسم غلاف كتاب قرأته واعجبك**
- **اكتب موضوع عن اخر كتاب قرأته**

٣- مصادر المعرفة

عنوان النشاط (٢): بنك المعرفة

أهداف النشاط: ١- يسجل للاشتراك في بنك المعرفة المصري . ٢- يحدد أهمية بنك المعرفة المصرى.	الزمن: ٤٥ ق المكان: المكتبة او معمل الكمبيوتر الأدوات والخامات اللأزمة: جهاز كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت

معلومة تهمك:

- بنك المعرفة المصري هو مكتبة رقمية مصرية انشأتها الحكومة في عام ٢٠١٦ ، وقد سميت بمنصة بنك المعرفة، ويمكنك انشاء حساب علي هذه المنصة من خلال جهاز كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت او المحمول او الجهاز اللوحي (التابلت). وأهم ما يميز بنك المعرفة المصري انه موقع مجاني وهو مصدر رائع لمن يرغب في التعليم أو الاستمتاع بالقراءة من مختلف الأعمار .

وصف النشاط:

- نشاط يساعد فيه المعلم التلميذ للتسجيل علي بنك المعرفة والبحث وجمع معلومات عما يريد معرفته من معلومات من خلال مصادر موثوق بها، وكذلك البحث عن معلومات عن حلمه سواء كان حلمه مهنة او وظيفة او هواية او سفر.

الاعداد والتجهيز للنشاط:

- توفير عدد مناسب من اجهزة الكمبيوتر والتاكد انها متصله بشبكة الانترنت إعداد كشف مرقم باسماء التلاميذ .

خطوات سير النشاط:

١. التهيئة للنشاط:

- يسأل المعلم التلاميذ سؤال ..من منكم يعرف منصة بنك المعرفة ؟؟
- يتناقش المعلم مع التلاميذ في أهمية بنك المعرفة، ومميزاته وكيف نستخدمه للاستفادة من تلك المميزات

٢. خطوات عرض النشاط :

- يطلب المعلم من التلاميذ فى ضوء مجموعات تتناسب مع عدد الاجهزة ان يجلسوا امام جهاز

كمبيوتر.

- يوضح المعلم كيفية التسجيل علي بنك المعرفة موضحًا الخطوات والشروط
- يطلب المعلم من كل تلميذ ان يسجل بنفسه ويتبادل التلاميذ علي الجهاز ويوضح الخطوات كالتالي:



- بعد التأكد من ان كل تلميذ سجل في بنك المعرفة، يطلب المعلم من أول تلميذ استطاع ان يسجل علي البنك ان يختار رقم من القائمة المعدة مسبقا وبالرجوع للقائمة نصل للتلميذ المطلوب منه ان يذكر حلمه الذي يريد تحقيقه
- يكلف المعلم كل تلميذ ان يجمع معلومات عن حلمه من بنك المعرفة سواء كان حلمه مهنة او وظيفة او هواية او سفر ويكرر مع باقي التلاميذ .
- يطلب المعلم من التلاميذ تجميع احلامهم في ملف وويضع عليه عنوان كتاب الاحلام فصل .

٣.تقييم النشاط:

اكمل :

١- بنك المعرفة المصري هو ......رقمية مصرية انشأتها الحكومة في عام .... وقد سميت بمنصة بنك المعرفة، ويمكنك انشاء حساب علي هذه المنصة من خلال استعمال .... متصل بشبكة الانترنت او المحمول او الجهاز اللوحي.

٢- يقدم لنا بنك المعرفة المصرى ....

ممارسات تطبيقية أخري:

- **ابحث في بنك المعرفة المصرى عن معلومات وصور تخص لعبتك المفضلة.**
- **اعمل بحث عن الذكاء الاصطناعي باستخدام بنك المعرفة المصرى.**

٤- الزراعة في المنزل

عنوان النشاط: نباتات الزينة

أهداف النشاط:	
١- يتعرف أهمية زراعة نباتات الزينة في تجميل وتحسين البيئة والمنزل. ٢- يستخدم بنك المعرفة لايجاد صور عن النباتات التي يمكن زراعتها في المنزل. ٣- يجمع معلومات عن نباتات الزينة وانواعها ويفرق بينهما .	**الزمن:** ٤٥ ق **المكان:** الفصل الدراسي أو حديقة المدرسة **الادوات والخامات اللازمة:** نباتات من حديقة المدرسة - صور لنباتات الزينة - مقص - لاصق - ورق مقوي - اقلام

معلومة تهمك:

زراعة النباتات في المنازل تضفي لمسة جمالية للمكان، و تساعد علي الشعور بالراحة والبهجة والسرور، وتعمل علي تنقية الهواء وزيادة الاكسجين في الجو، وتمتص غاز ثاني اكسيد الكربون؛ وبذلك تقلل من تأثيره الضار علي صحة الانسان .

وتقسم النباتات التي تصلح للزراعة في المنازل والتزيين الداخلي الي :

- نباتات ورقية منها نبات الفوجير والاسبدسترا .
- نباتات مزهرة منها نبات الورد و الفل .

تحتاج النباتات بصفة عامة للضوء للقيام بعملية البناء الضوئي، وتختلف النباتات من حيث تحملها لشدة الاضاءة الي :

- نباتات الظل او الاضاءة القليلة منها نبات البوتس و الفلانجيوم
- نباتات تتحمل الاضاءة الشديدة والضوء المباشر منها النباتات العصارية مثل الصبارات منها صبار جلد النمر والاوليفيرا

وصف النشاط:

نشاط جماعي يقسم فيه الفصل إلي مجموعات؛ تقوم كل مجموعة بتجميع صور لبعض نباتات الزينة المختلفة ، ليتعرفوا أهمية نباتات الزينة في تجميل وتحسين البيئة ، ويفرقوا بينهما .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يقوم المعلم بتحضير مجموعة من صور نباتات الزينة إضافة إلي صور لبعض النباتات الموجودة بحديقة

المدرسة؛ ليتعارفوا عليها ويقارنوا بينها وبين الصور التي تم تجميعها .

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

يقسم المعلم التلاميذ الي ثلاث مجموعات لتنفيذ النشاط ، ثم يطرح عليهم بعض الاسئلة مثل ماهي بعض انواع نباتات الزينة الموجودة في البيئة المحيطة ؟، وماهي أهميتها في حياتنا ؟ ويتلقي الاجابات من المجموعات المختلفة ويعزز الاجابات الصحيحة، ويصوب الخطأ منها .ثم يعرض عليهم بعض الصور والشتلات التي جهزها مسبقاً ، ويناقشهم في الفرق بينهما .



الفوجير الاسبدسترا الفلانجيوم الورد

الفل صبار جلد النمر الاوليفيرا البوتس

٢.خطوات عرض النشاط :

- **يكلف المعلم المجموعة الاولي بجمع صور الاشجار والشجيرات .**
- **والمجموعة الثانية تجمع صور للنباتات العصارية والمتسلقات .**
- **و المجموعة الثالثة تجمع صور نخيل الزينة .**
- **تقوم كل مجموعة بكتابة تقرير من ٣ :٥ أسطر عن الصور الخاصة بها .**
- **يتم تجميع المجموعات مرة اخري .**
- **يقوم المعلم بالتعليق علي كل عرض، ومناقشة المجموعات ، وتوضيح ايجابيات النشاط ويعززها ، ويعلن عن افضل نشاط والمجموعة المنفذة .**

٣.تقييم النشاط:

- **شارك أفراد مجموعتك، واذكر ثلاثة انواع من النباتات تتحمل الاضاءة الشديدة، ونباتات ظل لاتتحمل ضوء الشمس تصلح للزراعة في المنزل – ابحث عن طريق بنك المعرفة المصري او في المكتبات**

ثلاثة نباتات تتحمل الاضاءة الشديدة	ثلاثة نباتات ظل لاتتحمل ضوء الشمس المباشر

- **شارك افراد مجموعتك و اذكر الفرق بين الاشجار والشجيرات والمتسلقات، ودون النتائج داخل الجدول التالي**

الاشجار	
الشجيرات	
المتسلقات	

ممارسات تطبيقية أخري:

- **عمل البوم صور لنباتات الزينة المختلفة .**
- **عمل بحث عن النباتات الورقية والنباتات المزهرة .**

٥- رعاية نباتات الزينة

عنوان النشاط: (١) عملية تفريد النبات

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
١) يتعرف أهمية نقل النباتات من اصيص صغير الي اصيص اكبر في الحجم . ٢) ينمي مهارته في تفريد بعض نباتات الزينة . ٣) ينفذ طريقة تفريد النباتات .	المكان: الفصل المدرسي او حديقة المدرسة الادوات والخامات اللازمة : نبات – اصص مختلفة الحجم – كنك ري – جاروف

معلومة تهمك:

- النباتات من الكائنات الحية لذا يجب علينا ان نتعلم كيفية العناية بها ورعايتها، وعند زراعتها يجب التأكد من نوع النبات الذي تختاره والمكان الذي ستضعه فيه، ومعرفة درجة الحرارة الملائمة لهذا النبات و ما نوع التربة المناسبة لزراعتة، و كمية مياه الري والسماد الذي يضاف لينمو بصورة جيدة .
- يعتبر الري من العمليات المهمة اللازمة للعناية بالنباتات المنزلية، ونباتات الزينة بوجه عام؛ حيث يتوقف عدد مرات ري النبات بالماء علي عدة عوامل منها: درجة الحرارة ونوع النبات وحجم الاصيص الذي يوضع فيه، ففي فصل الشتاء تروي النباتات علي فترات متباعدة اما في فصل الصيف تروي علي فترات متقاربة وعلي حسب احتياج النبات للماء .
- السماد من العناصر الغذائية الضرورية اللازمة لنمو النبات، ولكي ينمو النبات يحتاج إلي العناصر الغذائية التي يستمدها من التربة لينمو، ولكن مع مرور الوقت تتناقص هذه العناصر في التربة؛ لذلك يجب علينا اضافة العناصر الغذائية للنبات لينمو بصورة جيدة، ووضع النبات في اصيص مناسب لحجمه؛ ومن طرق اضافة السماد للنبات؛ اما للتربة مباشرة، او مذاب في مياه الري او الرش.

وصف النشاط:

نشاط جماعي يمارس فية التلاميذ تفريد بعض انواع نباتات الزينة من أصص صغيرة إلي اصص كبيرة

في الحجم؛ ليتعرفوا اهمية عملية التفريد للنبات، وتنمية مهاراتهم في التفريد .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يقوم المعلم بتحضير أو تجهيز بعض نباتات الزينة المزروعة في أصص صغيرة أو الموجودة بحديقة المدرسة ليتم عملية التفريد لها، واصص كبيرة للتفريد بها، جاروف لنقل التربة، كنك ري .

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

- يقسم المعلم التلاميذ الي اربع مجموعات لتنفيذ النشاط، ثم يطرح عليهم بعض الاسئلة منها علي سبيل المثال، ماهي العلامات التي تظهر علي النبات ليتم نقله من اصيص الي اخر اكبر في الحجم ؟ وماذا يحدث عند نقل النبات بصورة غير صحيحة ؟ وماهي الاضرار التي تحدث بالنبات في حالة عدم تغيير الاصيص له؟
- ويتلقي الاجابات من المجموعات المختلفة، ويعزز الاجابات الصحيحة، ويصوب الخطأ منها .

الصور توضح عملية تفريد النبات



(١) (٢) (٣)

٢.عرض النشاط :

- يكلف المعلم المجموعة الاولي باحضار النباتات ليتم نقلها وتفريدها، واحضار اصص مختلفة في الحجم .
- يوضح المعلم إنه لايجب نقل النبات اذا كانت التربة جافة حتي لايتقطع المجموع الجذري لذلك

تروي النباتات جيدا قبل نقلها حتي يتم رفعها بسهولة .

- **المجموعة الثانية تروي النباتات جيدا قبل نقلها .**
- **تقوم المجموعة الثالثة بتجهيز الاصيص المناسب؛ ويتم وضع كمية مناسبة من التربة بالجاروف ، ثم يوضع النبات فوقها وتغطي بالتربة ويتم الضغط عليها جيدا .**
- **يوضح للتلاميذ ضرورة مسك الاصيص جيدا، ويتم وضع قبضة اليد حول جذع النبات ومحاولة سحب النبات ببطء إلي ان يخرج بسهولة .**
- **تقوم المجموعة الرابعة بري النبات جيدا حتي يغمر الاصيص بالماء تمامًا وتتسرب المياه من الفتحات السفلية للاصيص لتتجانس التربة مع النبات بشكل جيدا، ولا تروي مرة اخري حتي تجف التربة وتروي بعد ذلك، حسب نوع النبات و نوع التربة، ويتم اضافة السماد بكميات مناسبه حسب احتياج النبات .**
- **تعرض كل مجموعة كيف قامت بعملية نقل وتفريد النباتات من الاصص الصغيرة الي الاصص الاكبر في الحجم .**

٣.تقييم النشاط:

- **القيام بإعداد تقرير عن الاحتياجات الاساسية للعناية بناتات الزينة من رى وتسميد .**
- **القيام بإعداد تقرير عن الاحتياجات الاساسية للعناية بالنباتات المنزلية من رى وتفريد للنباتات .**

ممارسات تطبيقية اخري :

١- يمارس التلاميذ عملية تفريد نباتات أخري من النباتات المنزلية.

٥- رعاية نباتات الزينة

عنوان النشاط: (٢) التكاثر بالعقلة

أهداف النشاط: ١. يستخدم بنك المعرفة أو احد المواقع الالكترونية لجمع معلومات عن طرق التكاثر المختلفة للنباتات الزينة ٢. يمارس طريقة التكاثر الخضري بالعقلة للنباتات المنزلية .	الزمن: ٤٥ ق المكان: حديقة المدرسة الادوات والخامات: نبات البوتس – مقص عقلة – اصص – زجاجات فارغة – كنك ري
وصف النشاط: نشاط جماعي يتعرف فيه التلاميذ علي خطوات تنفيذ التكاثر بالعقلة بعد جمع معلومات عنه من بنك المعرفة أو أحد المواقع الالكترونية مع قيامهم بتنفيذ عملية تكاثر بالعقلة لنبات البوتس كأحد النماذج .	
الاعداد والتجهيز للنشاط: يقوم المعلم باحضار مقص العقلة، ويجهز الاصص او الزجاجات الفارغة للزراعة، كنك ري، ونبات البوتس وهو من اكثر النباتات المنزلية شيوعًا .	
خطوات سير النشاط:	
١.التهيئة للنشاط: يقسم المعلم التلاميذ الي مجموعتين لتنفيذ النشاط ، ثم يطرح عليهم بعض الاسئلة مثل ماهي طرق تكاثر النباتات ؟ وماهي طرق التكاثر الاكثر استخداما للنباتات المنزلية؟ ويتلقي الاجابات من المجموعات المختلفة ويعززها .	






كنك ري بنات البوتس مقص عقلة اصص

٢. عرض النشاط :

- يكلف المعلم المجموعة الاولي باحضار نبات البوتس الموجود بالحديقة، وأخذ عقلة من النبات بمقص العقلة (بمساعدة المعلم) عن طريق أخذ جزء من ساق النبات بحيث يحتوي علي برعمين اوثلاثة ويفضل ان تؤخذ العقلة من وسط الفرع ويقوموا بزراعتها في اصص بها تربة؛ ثم تروي بالماء (مع مراعاة السلامة المهنية اثناء العمل) .
- تقوم المجموعة الثانية بأخذ العقلة من نبات البوتس، وزراعتها في وسط مائي داخل الزجاجات الفارغة (مع مراعاة السلامة المهنية اثناء العمل) .
- يتم عرض ماتم تنفيذه بمساعدة المعلم أمام المجموعات .
- يقوم التلاميذ بالمقارنة بين طريقتي الزراعة في الأصص و الزراعة في الوسط المائي.

٣.تقييم النشاط:

تختلف النباتات بعضها عن البعض في طرق تكاثرها؛ امامك مجموعة من النباتات اذكر طرق تكاثرها مستخدما بنك المعرفة وبمساعدة المعلم ودون النتائج في الجدول التالي

النبات	طرق التكاثر
صبار جلد النمر	
الريحان	
البوتس	

ممارسات تطبيقية اخري :

يقوم التلاميذ بتنفيذ التكاثر بالعقلة لنباتات اخري لتنمية مهاراتهم في اجراء تكاثر للنباتات في منازلهم.

٦- المهن الصناعية

عنوان النشاط: (صور لأدوات مهنتى)

أهداف النشاط: ١. يتعرف المهن الصناعية الضرورية للأسرة . ٢. يحدد الادوات المستخدمة في كل مهنة. ٣. يذكر مهام كل مهنة من المهن الصناعية التي تحتاج لها الأسرة .	**الزمن:** ٤٥ ق **المكان:** الفصل المدرسي **الادوات والخامات:** كروت وصور لادوات النجارة والكهرباء ، وحقيبة المجال الصناعي الموجودة بالمدرسة .

معلومات تهمك :

المهن الصناعية مهمة فى مجتمعنا؛ فالعاملون فى القطاع الصناعى، يقومون بالعديد من الاعمال منها تركيب الاشياء وإصلاحها ومن المهن السباكون، النجارون ، عمال البناء ، عمال الكهرباء...إلخ .

وصف النشاط:

نشاط جماعي يقسم فيه الفصل إلي ثلاث مجموعات ، ويوزع علي كل مجموعة عدد من الصور لادوات مهنة النجارة أو مهنة الكهرباء .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يقوم المعلم بتجهيز بعض الصور والكروت الخاصة ببعض المهن الصناعية مثل النجارة والكهرباء وإعمال البناء وغيرها ، وكذلك تجهيز حقيبة ادوات المجال الصناعي بالمدرسة .

خطوات تنفيذ النشاط:

١. التهيئة للنشاط:

- وزع الطلاب علي ثلاثة مجموعات، وكل مجموعة تختار لها اسم مثل مجموعة الزهور مجموعة طيور الجنة، مجموعة الأمل، ووزع علي كل مجموعة صور لادوات بعض المهن التي تحتاجها

الاسرة مثل مهنة النجارة أو مهنة الكهرباء أو اي مهنة أخري.

- **يقوم المعلم بطرح سؤال علي التلاميذ ما هي أهم المهن التي تحتاجها الاسرة، ويتلقي اجابات التلاميذ ويعزز الصواب منها، ويصوب الخطاء ، ويتم تدوين اسماء المهن مثل مهن البناء والنجارة والكهرباء وغيرها .**

٢ .خطوات التنفيذ :

- **تقوم كل مجموعة باستخدام بنك المعرفة أو اي موقع من مواقع الانترنت أو الصحف والمجلات لتجميع بعض الصور لمهنة واحدة من المهن التي تحتاجها الاسرة .**
- **المجموعة الاولي تجمع صور للأدوات المستخدمة مهنة النجارة.**
- **المجموعة الثانية تجمع صور للأدوات المستخدمة لمهنة الكهرباء .**
- **المجموعة الثالثة تجمع صور للأدوات المستخدمة في مهنة البناء .**
- **يقوم المعلم بتجهيز جدول مكون من ثلاثة خانات كل خانة بها اسم المجموعة لتدوين الأدوات المستخدمة بكل مهنة.**

المجموعة	الاولي	الثانية	الثالثة
الادوات المستخدمة			
المهام لكل مهنة:			

- **يقوم تلميذ من كل مجموعة بعرض صور الأدوات الخاصة بالمهنة التي اختاروها، ويدون المعلم ذلك بالجدول.**
- **وفي النهاية يقوم المعلم بتحديد المجموعة الفائزة .**

٣.تقييم النشاط:

قارن بين مهنتين من المهن التي تستخدمها الاسرة من حيث (المهنة – الادوات المستخدمة).

ممارسات تطبيقية اخري :

يطلب المعلم من كل مجموعة كتابة تقرير من خمسة أسطر عن اهمية مهنة من المهن التي تستخدمها الاسرة مثل النجارة – الكهرباء – عمال الدهانات – عمال البناء عن اهمية المهنة والادوات التي يستخدمها أصحابها .

٧- الاصلاحات المنزلية

عنوان النشاط: (معالجة الشقوق الخشبية)

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
١. يتعرف بعض الاصلاحات المنزلية . ٢. يقترح حلاً لمشكلة تحتاج إلي الإصلاحات المنزلية . ٣. ينفذ بمساعدة المعلم بعض الاصلاحات المنزلية .	المكان: الفصل المدرسي الادوات والخامات: ادوات الدهانات من فرش – معجون ـ وسكينة معجون ، ومفكات– ورقة صنفرة .

معلومة تهمك:

تعد المهن الصناعية من المهن الضرورية فى الاصلاحات المنزلية؛ لهذا تتنوع المهن الصناعية فى مجتمعنا، فالعاملون فى القطاع الصناعى يصنعون، ويركبون، ويصلحون العديد من الاصلاحات، فالجدران مثلا تتشقق وتظهر عليها بقع، أما الخشب فيتعرض للخدش ويفقد لونه، وقد تصبح مفصلات الابواب مفككة؛ لذا يجب تعلم كيفية مساعدة أفراد اسرتك فى اصلاح الكثير من الاشياء بالمنزل.

وصف النشاط:

نشاط جماعي يقسم فيه الفصل إلي مجموعتين تقوم كل مجموعة بمعالجة أحد الشقوق في الكراسي الخشبية أو المنضدة، أو أي منتج خشبي بسيط، بعد قيام المعلم بتقديم بيان عملي لمشكلة مشابهه .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يقوم المعلم بتجهيز بعض الاخشاب او المنتجات الخشبية مثل الكراسي او الديسكات او منضدة من المدرسة، ويجهز المعجون، وسكينة المعجون، وصنفرة، وفرشاة دهان .

خطوات تنفيذ النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

- يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين تقوم كل مجموعة بمعالجة أحد الشقوق في الكراسي الخشبية

أو المنضدة، أو أي منتج خشبي بسيط، بعد قيام المعلم بتقديم بيان عملي لمشكلة مشابهه.

- **يقوم المعلم بطرح سؤال علي التلاميذ؛ كيف يمكن معالجة بعض المشكلات التي تحتاج إلي صيانة منزلية(مثل بعض الشقوق في المنتجات الخشبية، حدوث صوت(صرير) عند فتح وغلق الابواب)؟، ويتلقي اجابات التلاميذ ويعزز الصواب منها ،ويصوب الخطأ .**

٢.خطوات التنفيذ :

- **يقوم المعلم بعمل بيان عملي امام التلاميذ لاصلاح احد الشقوق الخشبية لمكتب او لكرسي.**
- **تقوم المجموعة الاولي بمعالجة شقًا في ديسك أو منضدة ؛ وذلك بتنظيف السطح الخشبي باستخدام صنفرة .**
- **ثم يتم ملء الشق بالمعجون الخاص بالخشب، بعد تنظيف السطح الخشبي باستخدام سكينة معجون .**
- **باستخدام الصنفرة؛ يتم صنفرة السطح بعد ملء المعجون لجعله ناعما .**
- **المجموعة الثانية بمعالجة شقاً في كرسي خشبي؛ بتنظيف السطح الخشبي باستخدام صنفرة**
- **يتم ملء الشق بالمعجون الخاص بالخشب بعد تنظيف السطح الخشبي باستخدام سكينة معجون باستخدام الصنفرة يتم صنفرة السطح بعد ملء المعجون لجعله ناعمًا .**

٣.تقييم النشاط:

قم بعمل البوم صور يوضح خطوات اصلاح ومعالجة الشقوق الخشبية بالمنزل .

ممارسات تطبيقية اخري :

يطلب المعلم من كل مجموعة كتابة خطوات اصلاح شقاً بمنضدة خشبية أو علاج الصوت الصادر من الباب (صرير)عند فتحه وغلقه .

٨- المهن الفندقية والسياحية

عنوان النشاط: (مجسم لأحد المَعالم السياحية)

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
١. يذكر بعض المهن السياحية واهميتها. ٢. يوضح المهام والمهارات الخاصة بالعاملين في بعض المهن السياحية. ٣. يحدد بعض اخلاقيات التعامل بالمهن السياحية	المكان: الفصل المدرسي الادوات والخامات: صور عن بعض الاماكن السياحية ،صور للعاملين في بعض المهن السياحية كالمرشد السياحي وعامل الاستقبال وغيرها ، فيلم قصير عن بعض المهن السياحية من بنك المعرفة او احد المواقع السياحية بوزارة السياحة .
معلومات تهمك تعتبر السياحة من أكبر المجالات المهنية حيث تضم العديد من المهن منها المرشد السياحى، وعامل الاستقبال والطاهى و مدير الفندق ..إلخ .	
وصف النشاط: نشاط جماعي يقسم فيه الفصل إلي ثلاث مجموعات تقوم كل مجموعة باختيار اسم لها وتوزع علي كل منها كروت لصور لمعالم سياحية ولبعض العاملين في المهن السياحية .	
الاعداد والتجهيز للنشاط: يقوم المعلم بتجهيز بعض الصور للمعالم السياحية المختلفة، وكذلك صور لبعض العاملين في المهن السياحية.	
خطوات تنفيذ النشاط:	
١.التهيئة للنشاط: ▪يتم تقسيم التلاميذ إلي ثلاث مجموعات؛ حيث تقوم كل مجموعة منها باختيار اسم سياحى لها مثل	

الاهرامات – ابوالهول – خفرع – او غير ذلك من الاسماء المرتبطة بالسياحة .

- **يقوم المعلم بطرح سؤال علي التلاميذ ما أهمية السياحة لمصر؟ وما هي أهم الاماكن السياحية ؟ ما هي اهم المهن في مجال السياحة ؟، ويتلقي اجابات التلاميذ ويعزز الصواب منها ،ويصوب الخطأ .**

٢.خطوات التنفيذ :

- **يقوم المعلم بتوزيع ثلاثة كروت علي كل مجموعة؛ الاول لمكان أو مَعلم سياحي، والثاني لاحد العاملين في مهنة من مهن الساحة ، والثالث مكتوب عليه سؤال ماهي المهارات والاخلاقيات اللازمة لنجاح السياحة ؟**
- **يطلب المعلم من كل مجموعة كتابة تعليق عن الصورة في الكارتين الأول والثاني ، والاجابة علي السؤال الموجود في الكارت الثالث .**
- **يقوم المعلم بتجميع كروت كل مجموعة علي حده .**
- **يقوم تلميذ من كل مجموعة بعرض كروت مجموعته امام زملائه والمعلم .**
- **يتناقش المعلم مع المجموعات ؛ ويعززهم التعزيز المناسب ويطلب منهم عمل مجسمات لأحد المَعلم السياحية .**
- **يختار المعلم افضل مجموعة قامت بعمل المجسم المناسب للمَعلم السياحى .**

٣.تقييم النشاط:

شارك مجموعتك فى تدوين أوجه المقارنة بالجدول الخاص بالمهن السياحية التالية:

اوجة المقارن	مهنة المرشد السياحي	عامل المطعم (النادل)
المهام اليومية		
المهارات اللازمة		
لماذا هي ضرورية		

ممارسات تطبيقية اخري :

- **قم بعمل البوم صور عن بعض الاماكن السياحة.**
- **اكتب تقرير عن أحد المهن السياحية .**

٩- المهن الاخرى فى اسرتى

عنوان النشاط: " "تماذج لأدوات مهنتى""

أهداف النشاط:	الزمن:٤٥ ق
• يحدد بعض المهن المحيطه به فى مجتمعه، وأدواتها. • ينفذ أحد النماذج لأدوات بعض المهن(السباكة، النجارة،..إلخ). • يتعاون مع زملائه أثناء تنفيذ النموذج.	المكان:حجرة الفصل الادوات والخامات:(عدد من الكروت مدون عليها أحد المهن وأدواتها، ورق الكرتون ، بقايا خيوط الصوف، مقص (مع مراعاة احتياطات السلامة والامان)

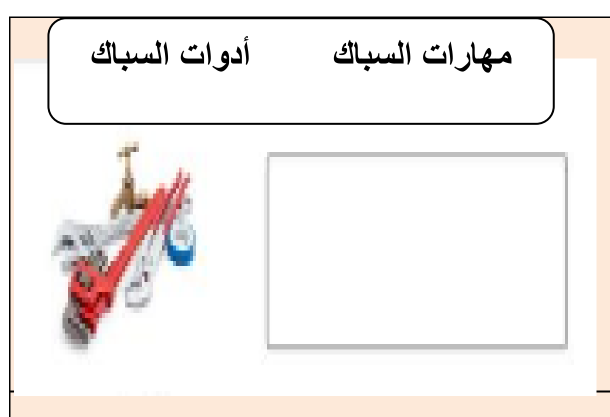
معلومة تهمك:



- هناك العديد من العاملين بالمهن المختلفة بالمجتمع؛ وتختلف مهاراتهم تبعًا لمتطلبات كل مهنة؛ فعلى سبيل المثال : يمتلك المزارع مهارات تشغيل الآلات الزراعية، إضافة إلى مهارات زراعة ورعاية المحاصيل المختلفة.
- يعمل الطبيب فى المستشفي على الاهتمام بصحة المرضى وعلاجهم، كذلك أمناء المكتبات يمتلكون مهارات تنظيم وفهرسة الكتب، والفنانون فهم يمتلكون مهارات متنوعة لمختلف أنواع الفن من نحت وتصوير وكتابة للقصائد الشعرية،...إلخ؛ ومما سبق يتضح أنه لكل مهنة أدوات ومهارات، وعلى صاحب تلك المهنة اكتساب الخبرات المناسبة لمهنته، وتنميتها إضافة إلى التمتع بمهارات التواصل الجيد.

وصف النشاط:

لعبة تعليمة (مكونة عن عدد من الكروت مدون عليها أحد المهن)، على ان يستكمل التلميذ فى كل مجموعة مهارات وأدوات تلك المهنة على الكارت، ويصمم "بمساعدة المعلم" نموذج لأحد تلك الادوات الخاصة بمهنته باستخدام الخامات السابق ذكرها.



الاعداد والتجهيز للنشاط:

جهز الخامات والادوات السابقة والتى أعدتها أمام تلاميذ كل مجموعة من المجموعات بالفصل، ليوظفها التلاميذ فى عمل المنتج النهائى، وساعدهم ببعض الافكار الاسترشادية، لعمل (أحد أدوات المهن المختلفة من البيئة المحيطة)



مهارات عامل البناء أدوات عامل البناء



خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

- **قسم تلاميذ الفصل إلى مجموعات على أن تتخير كل مجموعة أحد الكروت مدون عليها (المهنة و أدواتها).**
- **باستخدام استراتيجية"العصف الذهنى" تناقش مع التلاميذ حول أنواع المهن، وأهمية المهارات التى يجب أن يتمتع بها صاحب كل مهنة؛ وتختلف عن المهن الآخرى.**
- **واطلب من التلاميذ كتابة مهارات المهنة التى اختارها من وجهة نظرهم.**
- **عزز الاجابات وقدم التغذية الراجعة المناسبة، مع استنتاج عدة أفكار لتصميم أحد أدوات تلك المهنة، وتنفيذها.**

٢.عرض النشاط:

قم عزيزى المعلم بالتجول بين التلاميذ ومساعدتهم للانتهاء من عمل النموذج الخاص بالمهنة التى بالكارت، لكل مجموعة.

ــ وزع على التلاميذ الادوات والخامات اللازمة لتنفيذ النماذج، وساعدهم ببعض الافكار الاسترشادية.

ـ اطلب من كل مجموعة تنفيذ النموذج التى اختارته بمساعدة المعلم (مع مراعاة احتياطات السلامة والامان).






ـ الشكل النهائى للنموذج، كما يمكن للتلاميذ لصق بعض الخيوط على الفرشاه لاستكمال شكلها كنموذج، وهكذا كباقى الادوات واترك للتلاميذ الفرصة لابداعاتهم .

ـ قم بتجميع مجموعات العمل، واطلب من أحد التلاميذ بكل مجموعة ذكر أدوات المهنة ومهاراتها بالكارت، وعرض النموذج النهائى على زملائهم، وتلقى الآراء .

٣.تقييم النشاط:

ـ نفذ نماذج لأدوات أخرى لمهن متنوعة بالاسرة

ـ خطط لمشهد تمثيلى تقوم به مع أحد زملائك يوضح أهمية ودور أحد المهن بالمجتمع.

الممارسات التطبيقية:

تخيل أنك مذيع بأحد القنوات الفضائية، وكلفت بإجراء مقابلة مع أحد المهن التى تم تناولها فى الدرس، حدد عدد من الاسئلة واجاباتها ؟ لتتمكن من إجراء المقابلة مع زميل لك بالمجموعة.

١٠. طرق حلّ المشكلات لدى الأسُرة

عنوان النشاط: " " الواجبات المدرسية ""

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
١. يحدد بعض المشكلات التى قد تواجهه . ٢. يمارس طرق عملية لحل بعض المشكلات التى تواجه الاسرة ٣. يتعاون مع زملائه لايجاد حلول لبعض المشكلات.	المكان: حجرة الفصل الدراسى. الادوات والخامات: مجسم موضح لمراحل حل المشكلات التى تتنوع تبع (المواقف التمثيلية من ابداع التلاميذ)

معلومة تهمك:

تعتمد طرق حل المشكلات على عدة خطوات من أبرزها الشعور بوجود مشكلة ما، وتحديدها بوضوح، ثم جمع البيانات والمعلومات حول هذه المشكلة لايجاد حلول لها، والمفاضلة بين تلك الحلول من خلال مميزات وعيوب (السلبيات والايجابيات) لكل حل، ومن خلال ذلك يمكننا تحديد أفضل تلك الحلول للمشكلة.



وصف النشاط:

نشاط لعب أحد الادوار، لإتباع بعض الممارسات لخطوات حل المشكلات التى تواجه الاسرة.



الإعداد والتجهيز للنشاط:

اطلب من التلاميذ التفكير فى أحد المشكلات التى تواجههم ولتكن(كثرة الواجبات المدرسية التى يجب انجازها فى الوقت المناسب) وايجاد حل لها؛ واعداد مشهد تمثيلى لتلك المشكلة(بمساعدة المعلم)، اختر عدد من التلاميذ بالفصل لعمل المشهد التمثيلى، وصمم معهم سيناريو المشهد وساعدهم ببعض الافكار الاسترشادية.



خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

ـ اعرض على التلاميذ بالفصل ذلك المجسم، لمراحل ايجاد حل المشكلات، واشرح لهم كل مرحلة.

ـ جهز سيناريو من مشهد واحد لاحدى المشكلات ولتكن عن: (كثرة الواجبات المدرسية التى يجب انجازها فى الوقت المناسب).

ـ اطلب من التلاميذ عرض الموقف التمثيلى لاحد المشكلات التى تواجههم؛ السابقة الاعداد(على أن يتم الاستعانة بالمعلم لعمل السيناريو للمشكلة التى يواجهها تلاميذ المجموعة)

ـ اعطاء التلاميذ بعض الوقت لايجاد حلول مقترحة للمشكلة وعرض سلبيات وايجابيات كل حل من قبل باقى تلاميذ الفصل، واختيار أفضل تلك الحلول، وتعزيز الاجابات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة، واستنتاج الحل العملى لتلك المشكلة.

٢.عرض النشاط:

قم عزيزى المعلم بعمل مخطط للمشكلة، والحلول التى اقترحها التلاميذ كحل لها.

ارسم على السبورة مخطط يوضح الايجابيات والسلبيات لكل حل، وفى ضوء ذلك توصل مع التلاميذ لانسب الحلول المقترحة، وعززهم التعزيز المناسب



.

ــ اطلب من التلاميذ كتابة تقرير عن المشكلة التى كانت بالموقف التمثيلى، وكيفية تحديدها وايجاد حلول لها والمفاضلة بين تلك الحلول من خلال الايجابيات والسلبيات والتوصل لحل أمثل لتلك المشكلة.

٣.تقييم النشاط:

ـ صمم مخطط يعبر عن أحد المشكلات بالاسرة مع توضيح الايجابيات والسلبيات لتلك المشكلة.

الممارسات التطبيقية:

- لكى تتأكد عزيزى المعلم من استيعاب التلاميذ؛ اطرح عليهم الممارسات التالية:
  - من وجهة نظرك هل تجزئة المشكلة وتحليلها؛ يساعد فى التوصل لحل عملى لتلك المشكلة؟
  - اذكر أحد المواقف الحياتية التى مثلت لك مشكلة بالاسرة، وكيف يمكنك التغلب عليها بعد دراسة الخطوات العملية لحل المشكلات.

١١- المشكلات الاسرية

عنوان النشاط(١): كيف نكتب نصاً مسرحيًا؟

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
١- يتعرف علي مكونات النص المسرحي. ٢- يكتب مشهد مسرحي قصير .	المكان: الفصل – قاعة متعددة الأغراض الأدوات والخامات اللأزمة: اوراق واقلام

معلومة تهمك:

يتكون النص المسرحي من بعض العناصر الاساسية وهي الشخصيات تدور حولها الأحداث وإطار زمني ومكان وحبكة تمثل الاحداث التي تشكل القصة

- مخطط النص المسرحي :

- مقدمة: تعرض الشخصيات المكان والزمان والصراع .
- تسلسل الاحداث: هو الجزء الرئيس؛ فمعظم الاحداث تحدث فيه، وتواجه الشخصيات تحديا ما وتصبح المشاعر اقوي.
- ذروة الاحداث: الجزء الاكثر إثارة في المسرحية؛ حيث يطرأ حدث كبير فيغير مسار الاحداث
- الحل: تتمكن الشحصيات من حل المشكلة، وحينها يمكن أن نشعر بالراحة وان تنتهي المسرحية.

وصف النشاط:

نشاط جماعي يقوم المعلم فيه بتوضيح عناصر النص المسرحي، ومعاونة التلاميذ على إنتاج نصوص مسرحية

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يقوم المعلم باحضار نص مسرحي قصير للأطفال.

يجهز كروت بأسماء مكونات النص المسرحي (مقدمه –تسلسل احداث – ذروة الاحداث – الحل)

خطوات سير النشاط:

١-التهيئة للنشاط:

يناقش المعلم التلاميذ في مشكلات الأسرة، ووِيتم تحديد أحد المشكلات، ويستمع لمقترحات لحلها.

٢- خطوات عرض النشاط:

- **يناقش المعلم التلاميذ في كيفية كتابه نص مسرحي، واتباع المخطط المكون من المقدمة، وتسلسل الأحداث وذروة الأحداث، والحل مستخدمًا الكروت المعده مسبقًا.**
- **يقسم التلاميذ لمجموعتين كل مجموعة تختار مشكلة من المشكلات الاسرية؛ وتكتب عنها نص مسرحي قصير مع تحديد وقت للكتابة(بمساعدة المعلم)**
- **يطلب المعلم من كل مجموعة اختيار قائد لعرض النص المسرحي؛ موضحًا مكوناته(بمساعدة المعلم).**
- **يناقش المعلم مكونات النص والحلول المقترحة، ويشجع التلاميذ على الكتابة في موضوعات آخري.**
- **يعيد المعلم صياغة النص متبعًا مكونات النص المسرحي، واللغة الصحيحة، والمواقف المناسبة للأطفال في المرحلة العمرية ليصبح لدينا نصا مسرحيًا يتم تنفيذه في النشاط التالي.**

٣.تقييم النشاط:

***شارك افراد مجموعتك ورتب الكروت التالية :**

الحل	المقدمة	تسلسل الاحداث	ذروة الاحداث

***اكمل :**

يتكون النص المسرحي من مجموعة من العناصر المتتالية في البداية تأتي ...... لتعرض الشخصيات والمكان والزمان والصراع؛ ثم يأتي تسلسل الاحداث ليوضح ....بينما يعد ....هو الجزء الرئيس حيث تحدث فيه أهم الاحداث وتواجه الشخصيات تحديًا ما وفي النهاية يكون ....

ممارسات تطبيقية أخري:

- **أكتب نصًا مسرحيًا عن أحد المناسبات بالمجتمع.**
- **اقرأ نصًا مسرحيًا وحدد مكوناته.**

١١ـ المشكلات الاسرية

عنوان النشاط(٢) : العرض المسرحي

أهداف النشاط: يستخدم مهارات التمثيل ليمثل موقفا معينا.	**الزمن**: ٤٥ ق **المكان**: مسرح المدرسة – قاعة متعددة الأغراض **الأدوات والخامات اللأزمة**: اوراق واقلام وسماعة وشاشة عرض

معلومة تهمك:

يتكون النص المسرحي من بعض العناصر الاساسية وهي الشخصيات تدور حولها الأحداث واطار زمني ومكان وحبكة تمثل الاحداث التى تشكل القصة – ولكل شخصية من شخصيات النص المسرحي مواصفات شكلية وصوتيه وحركية ونفسية؛ ولابد من الالمام بها قبل البدء في تمثيل الشخصية ؛ وللعرض المسرحي مجموعة من العناصر وهي (الديكور – الموسيقي – الملابس ...)

وصف النشاط:

نشاط جماعي يقوم المعلم فيه بإعداد التلاميذ للتمثيل وتوضيح أهمية عناصر العرض المسرحي وتقديم عرض متكامل في نهاية النشاط .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يقوم المعلم بعرض مسرحية قصيره للاطفال؛ محددًا عناصر العرض المسرحي .

يجهز كروت باسماء مكونات النص المسرحي (مقدمه –تسلسل احداث – ذروة الاحداث – الحل)

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

يعرض المعلم النص المسرحي المعد في النشاط السابق، لأحد المشكلات داخل الاسرة، ويناقش التلاميذ في تحديد عناصر العرض المسرحي وتوظيفها في العرض الحالي .

٢.خطوات عرض النشاط :

- يقسم المعلم التلاميذ الي مجموعتين أحدهما يتم تسميتها بمجموعة التمثيل والاخرى مجموعة الاخراج حسب ميول ورغبة كل تلميذ .

- يكلف مجموعة الاخراج بقراءة النص، وكلاً منهم يقدم مقترح لأحد عناصر العرض (موسيقي، ديكور ،ملابس)
- يقوم المعلم بعمل تدريبات مختصرة لاعداد مجموعة التمثيل واختبارهم حتي يتثني له توزيع الادوار حسب امكانياتهم؛ ومناسبة للشخصية المطلوبة في النص .
- يوزع المعلم الادوار علي مجموعة التمثيل ويوضح أبعاد كل شخصية من حيث (الحركة والصوت والبعد النفسي).
- يقوم بعمل (قراءة طاولة) للتدريب الصوتي للتلاميذ علي الشخصيات ويطلب منهم تكرار التدريب وحفظ النص
- يتابع المعلم مجموعة الاخراج وما توصلوا له من تصور لديكور المسرحية والموسيقي المناسبة لمواقف الاحداث داخل المسرحية (حزينة –سعيدة – توتر – خوف ....) وما وصلوا اليه ايضا من تصور لملابس كل شخصية واكسسواراتها .
- يقوم المعلم برسم الحركة المسرحية علي خشبة المسرح لمجموعة التمثيل ويتم التدريب عليها مرات عديدة لحفظ الحركة والنص المسرحي.
- يطلب من مجموعة الاخراج احضار الموسيقي المناسبة ويعد كشف مدون به المطلوب من ملابس وديكور لتوفيرهم في النشاط القادم العرض المسرحي.
- يصبح لدينا عرضا مسرحيا مكتمل؛ يعرض في النشاط التالي بعد توفير ما يلزم من ملابس وديكور.
- ملحوظة توفير الملابس والديكور حسب امكانيات المدرسة والهدف الاساسي من النشاط هو إعداد التلاميذ للكتابة والتمثيل والتوصل لحلول مقترحة لأحد المشكلات داخل الاسرة لذا يفضل عرض المسرحية علي تلاميذ جميع الصفوف بالمدرسة.

٣.تقييم النشاط:

- اذا كان لدينا مشهد لطفل ضاع كلبه الصغير، فما الموسيقي المناسبة للمشهد ؟ (دهشة – فرح – حزن)
- ما الديكور المناسب لمشهد مسرحي لفلاح يحرث الارض؟
- لاي فريق تحب ان تنتمي (التمثيل ام الاخراج ام التاليف) ؟ولماذ؟

ممارسات تطبيقية أخري:

- شارك زملائك في التمثيل في مسرحية عن الحفاظ علي البيئة .
- شاهد مسرحية وحدد عناصر العرض المسرحي ووضح رأيك فيها ؟



المحور الثانى:

الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

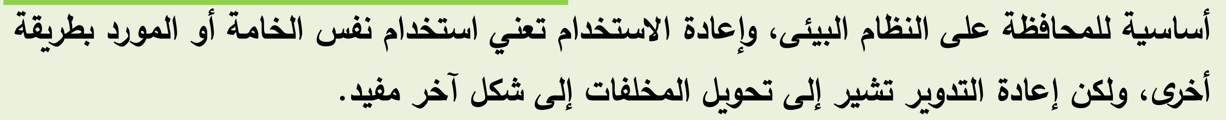
١. الموارد واعادة التدوير

عنوان النشاط: (١) " مقلمة من اعادة التدوير

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
١. يناقش مفهوم الموارد وأنواعها. ٢. يفرق بين المفاهيم التالية: "الحد من الاستخدام"، "اعادة الاستخدام"، "اعادة التدوير" للمحافظة على كوكب الارض . ٣. ينفذ أفكار تساعد فى المحافظة على كوكب الارض.	المكان: حجرة الفصل الادوات والخامات: مستهلكات متنوعة من أزرار، أقمشة متنوعة الالوان والخامات، أعواد خشبية رفيعة، علب معدنية ....إلخ، مقص، دائرة من الكرتون، لاصق أو مسدس شمع مع مراعاة احتياطات السلامة والامان.

معلومة تهمك:

- تعتبر الموارد من الامكانات التى تلبى احتياجاتنا؛ وأنواعها "طبيعية"، و"بشرية" و"مادية"، كما يعتبر الوقت أحد الموارد الهامة الذى يمتلكه جميع الافراد بنفس المقدار (٢٤ساعة /اليوم)، ولاستغلال تلك الموارد الاستغلال الامثل؛ لابد من توفر المستهلك الواعى الذى يفكر جيدًا فى الاشياء التى يشتريها، وكيفية تأثيرها على البيئة التى يعيش فيها.



- يعتبر (الحد من الاستخدام، وإعادة الاستخدام، وإعادة التدوير) من المفاهيم الهامة للمحافظة على كوكب الارض؛ فالحد من الاستخدام يعتبر قاعدة أساسية للمحافظة على النظام البيئى، وإعادة الاستخدام تعني استخدام نفس الخامة أو المورد بطريقة أخرى، ولكن إعادة التدوير تشير إلى تحويل المخلفات إلى شكل آخر مفيد.

وصف النشاط:



نشاط جماعى لإتباع بعض الممارسات للاستغلال الامثل للمو... وإعادة تدوير المستهلكات، للتخلص منها بشكل فعال وبأقل ضرر للب... على كوكب الارض.

الاعداد والتجهيز للنشاط:

جهز الخامات والادوات السابقة، ليوظفها التلاميذ فى عمل المنتج النهائى، وساعدهم ببعض الافكار الاسترشادية.

خطوات سير النشاط:

١ .التهيئة للنشاط:

- ناقش التلاميذ فى مفهوم" المستهلك الواعى" واذكر لهم أهمية المحافظة على كوكب الارض، كمستهلك واعى يفكر جيدًا فى كيفية تأثيره على البيئة التى يعيش فيها؛ وعزز الاجابات وقدم التغذية الراجعة المناسبة، واستنتج عدة أفكار يمكن تنفيذها .

٢ عرض النشاط:

- قسم تلاميذ الفصل إلى مجموعات، ووزع عليهم الخامات والادوات سابقة التجهيز، وقم بأداء البيان العملى أمام التلاميذ، كمايلى:

- ثبت الاعواد الخشبية الرفيعة على دائرة من الكرتون باستخدام اللاصق أو مسدس الشمع (مع مراعاة احتياطات السلامة والامان) كما بالشكل.
- اطلب من التلاميذ تزيين المنتج ببقايا الاقمشة وقصها على هيئة وردات أو الازرار....إلخ)؛ وذلك لعمل نماذج متنوعة من حافظة الاقلام .

- كما يمكنك عزيزى المعلم عمل حافظة الاقلام من العلب المعدنية، وتثبيت قطعة من الاقمشة الملونة على العلبة باستخدام مسدس الشمع أو الاصق (ومراعاة احتياطات السلامة والامان).
- استخدم الازرار والخرز والاشرطة المختلفة،.....وغيرها من مستهلكات البيئة لتزيين العلبة.
- قم بتجميع مجموعات العمل، واطلب من أحد التلاميذ بكل مجموعة شرح ماتم تنفيذه، وعرض المنتج النهائى على زملائهم، وتلقى آراء زملائهم، وتقبل الراى والراى الآخر.

٣.تقييم النشاط: اطلب من كل مجموعة ذكر عدد من المميزات لكلاً من اعادة الاستخدام، اعادة التدوير؛ مع تصميم نموذج موظفًا خامات البيئة فى تنفيذه.

الممارسات التطبيقية:

حدد أمثلة لبعض أنواع الموارد بالبيئة المحيطة، وكيفية اتباع بعض الممارسات العملية للمحافظة عليه.

١. الموارد وإعادة التدوير

عنوان النشاط(٢): (كيف نكتب بيان اعلامي ؟)

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
١- يكتب بيان اعلامي عن برنامج التدوير في المدرسة.	المكان: الفصل – قاعة متعددة الأغراض الأدوات والخامات اللازمة: اوراق واقلام

معلومة تهمك:

يتكون البيان الاعلامي من اربع نقاط رئيسة:

١- العنوان الرئيس(تستخدم كلمات مفتاحية جذابة تلفت الانتباه، وغير مكرره في الجملة الاولي من البيان)

٢- النص الرئيس(به اجابه عن مجموعة اسئلة، وأين يصدر البيان؟، ومتي شرح التفاصيل بإيجاز)

٣- الفقرة الختاميه (تفاصيل وطرق التواصل مع صادر البيان لتيسير مشكلات التنفيذ ان وجدت)

وصف النشاط:

نشاط جماعي يقوم المعلم فيه بتوضيح عناصر كتابة البيان الاعلامي؛ ومعاونة التلاميذ في كتابة بيان اعلامي من المدرسة عن اعادة التدوير .

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يجهز المعلم بيان اعلامي عن أي موضوع مناسب لعمر التلاميذ، ويعرضه علي التلاميذ، ومناقشته من حيث من ؟ واين؟ ومتي؟ والمحتوي ؟

يجهز المعلم أربع بطاقات كل بطاقة تحمل سؤال :

- ما عنوان البيان ؟
- من أين يصدر البيان ومتى وأسباب صدوره ؟
- ماهي طرق التواصل مع صادر البيان؟

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

يناقش المعلم التلاميذ في عملية اعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة ويسأل سؤال ..ماذا يتضمن البيان الصادر من مدرستنا عن برنامج اعادة التدوير؟؟

٢.خطوات عرض النشاط :



- يقسم المعلم مجموعة التلاميذ الي ثلاث مجموعات أ ب ت
- يكلف المعلم المجموعة (أ) باقتراح عنوان للبيان، بينما يكلف مجموعة (ب) بكتابه محتوي البيان، والاجابة علي الاسئلة من أين صادر البيان ؟ومتي؟ وما أسباب صدوره ؟أما المجموعة (ت) فيكلفها بتحديد وسائل التواصل مع صادر البيان الايميل والتليفون وهكذا.
- بعد الانتهاء من عمل المجموعات يعرض كل قائد مجموعة المهمة المطلوبة منه ويجمع المعلم البيان ويراجع صياغته بما يتناسب مع قواعد اللغة ومكونات البيان الاعلامي.
- اصبح الآن لدينا بيانًا اعلاميًا عن برنامج اعادة التدوير، يمكن أن يصدر في الاذاعة المدرسية او يكتب في مجلة المدرسة.

٣.تقييم النشاط:

١–ضع علامة صح امام الجملة الصحيحة:

- عنوان البيان الاعلام؛ لابد ان يكون طويل ليوضح محتوي البيان. (   )
- خاتمه البيان لابد ان يكون موضح بها وسيلة التواصل مع صادر البيان. (   )

- اكمل:

النص الرئيس للبيان؛ لابد أن يجيب علي مجموعة من الاسئلة ....؟..........؟.........؟

ممارسات تطبيقية أخري:

- اكتب بيانًا اعلاميًا عن بداية اقامة دوري كرة القدم بالمدرسة .
- اقرأ بيانًا اعلاميًا وحدد الثلاث أجزاء المكونه له(عنوان– محتوى – خاتمة) كل جزء بلون(احمر– اصفر – اخضر)

٢ـ منتجات جديدة من إعادة التدوير

عنوان النشاط(منتجات من ابداعى)

أهداف النشاط:	الزمن:٤٥ ق
• يحدد كيفية الاستفادة من بعض الخامات وإعادة تدويرها . • يقترح الأفكار لتوظيف بقايا الخامات المختلفة فى تنفيذ المنتج. • يتعاون مع زملائه أثناء تنفيذ المنتج.	المكان:حجرة الفصل الأدوات والخامات: عبوات فارغة ، ازرار ، أغطية زجاجات بلاستيكية ،لاصق أو مسدس شمع مع مراعاة احتياطات السلامة و الأمان.

معلومة تهمك:

تتعدد أساليب المحافظة على البيئة؛ ومنها إعادة تدوير المخلفات وتحويلها لأشياء جديدة يتم الاستفادة منها، وتساهم بشكل كبير فى تقليل التلوث بالبيئة والمحافظة عليها.



وصف النشاط:

نشاط جماعى لإتباع بعض الممارسات لتجميل شابوه لاباجورة من الأغطية البلاستيكية الملونة لبعض الزجاجات البلاستيكية أو مقلمة من خامات البيئة.



الإعداد والتجهيز للنشاط:

جهز الخامات والأدوات السابقة والتي أعدتها، أمام تلاميذ كل مجموعة من المجموعات بالفصل، ليوظفها التلاميذ فى عمل المنتج النهائي سواء (شابوه الاباجورة)،أو مقلمة للمكتب ساعدهم ببعض الأفكار الاسترشادية، للانتهاء من تنفيذ المنتج.

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

ـ استخدم استراتيجية "الحوار والمناقشة" مع التلاميذ حول مفهوم إعادة التدوير، ومقترحاتهم لأفكار لمنتجات جديدة من إعادة التدوير، وناقشهم فى أساليب مختلفة لإعادة التدوير، وعزز الإجابات وقدم التغذية الراجعة المناسبة، واستنتج عدة أفكار للنشاط لتنفيذها.

٢.عرض النشاط:

ـ قسم تلاميذ الفصل إلى مجموعات، ووزع عليهم الخامات والأدوات سابقة التجهيز، وقم بأداء البيان العملي أمام التلاميذ.

- **قم بتنظيم أغطية الزجاجات البلاستيكية بشكل جمالى؛ لعمل شابوه الاباجورة .**
- **كما يمكنك وضع العلب الفارغة بشكل جمالى، وتغطيتها بالاعواد الخشبية الرفيعة**





- **ضع فى نهاية الشكل أزرار لتغطية أغطية الزجاجات.**
- **قم بتجميع مجموعات العمل، واطلب من أحد التلاميذ بكل مجموعة شرح ما تم تنفيذه، وعرض المنتج النهائى على زملائهم، وتلقى آراء زملائهم .**
- **اطلب من التلاميذ التعاون فى الانتهاء من النماذج المنفذة.**

٣.تقييم النشاط:

ــ تتعدد أساليب المحافظة على البيئة؛ ومنها إعادة تدوير المخلفات وتحويلها لأشياء جديدة يتم الاستفادة منها، ناقش العبارة مع اقتراح أفكار لتقليل التلوث بالبيئة والمحافظة عليها.

الممارسات التطبيقية:

ـ لكى تتأكد عزيزى المعلم من استيعاب التلاميذ؛ اطرح عليهم الممارسات التالية:

1. **من وجهة نظرك؛ هل يعتبر إعادة التدوير من الأساليب الأنسب للمحافظة على البيئة؟**
2. **حدد أحد من الممارسات العملية التى تعبرعن المحافظة على البيئة، واقترح أفكارلتحقيق ذلك.**

٣ـ اعادة استخدام أشياء متاحة فى المنزل

عنوان النشاط (فنون الفسيفساء والابليك)

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
١.يحدد كيفية الاستفادة من بقايا الخامات المختلفة مثل الأقمشة، الخزف،....إلخ . ٢.يقترح الافكار لتوظيف بقايا الخامات المختلفة فى تزيين منتج. ٣.يتعاون مع زملائه أثناء تنفيذ المنتج.	المكان: حجرة الفصل الادوات والخامات: بقايا خزف أو سيراميك أو أقمشة متنوعة الألوان، خددية من القماش السادة ، شكل ورقة شجر مرسومة على ورقة كرتون، مقص، معجون للصق الفسيفساء ، جبس لملئ الفراغات،لاصق أومسدس شمع مع مراعاة احتياطات السلامة والامان .

معلومة تهمك:

تتعدد أساليب المحافظة على البيئة؛ ومنها "إعادة الاستخدام" حيث يمكننا استخدام الأشياء من جديد، وتحويل مالا نريده من الأشياء إلى أشياء جديدة؛ ومن الأمثلة على ذلك تنظيم قطع صغيره من مواد متنوعة مثل الحجارة والمعادن والزجاج والأصداف...إلخ، بجوار بعضها لعمل ما يسمى بفن"الفسيفساء".

ويمكن تنظيم قطع صغيرة من القماش بخاماته المختلفة لعمل مايعرف بفـن "الابليـــــــــك" والخياميه.



وصف النشاط:

نشاط جماعى لإتباع بعض الممارسات لتجميل إطار(برواز) بطريقة الفسيفساء من خامات الخزف أو السيراميك الملون، أو توظيف بقايا الأقمشة الملونة لعمل أوراق شجر يتم لصقها(تثبيتها) على خدديه من القماش .





الاعداد والتجهيز للنشاط:

جهز الخامات والأدوات السابقة والتي أعدتها، أمام تلاميذ كل مجموعة من المجموعات بالفصل، ليوظفها التلاميذ فى عمل المنتج النهائي سواء (الإطار) البرواز بفن الفسيفساء،أو أوراق الشجر على الخددية بفن الابليك.



ساعد التلاميذ ببعض الأفكار الاسترشادية،للانتهاء من تنفيذ المنتج.

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

ـ استخدم استراتيجية "الحوار والمناقشة" مع التلاميذ حول مفهوم إعادة الاستخدام للمحافظة على البيئة وحاور التلاميذ حول أهمية ذلك في التقليل من التلوث بمختلف صوره، وناقشهم فى أساليب لإعادة استخدام الأشياء بطريقة أخرى تكسبها قيمة، وعزز الإجابات وقدم التغذية الراجعة المناسبة، واستنتج عدة أفكار للنشاط لتنفيذها.

٢.عرض النشاط:

ـ قسم تلاميذ الفصل إلى مجموعات، ووزع عليهم الخامات والأدوات سابقة التجهيز، وقم بأداء البيان العملي أمام التلاميذ.

- احضر البرواز (الاطار)، وضع المعجون الخاص بلصق قطع الخزف الصغيرة، وتنظيمها بشكل جمالى.



- ضع مقدار من الجبس، وأضف الماء لعمل عجينة؛ لتستخدمها لملئ الفراغات بين قطع الخزف، ليكون الإطار فى شكله النهائى.





- .كما يمكنك قص قطعة من الكرتون على شكل ورقة شجر؛ واستخدامها كنموذج لعمل عدد من الأوراق من بقايا الأقمشة الملونة المختلفة ،ولصقها على الخددية (ويمكن تثبيتها بغرزه من الغرز التطريزية (غرزه الابليك) إن أمكن ذلك) للانتهاء من التصميم كما بالشكل.



٣.تقييم النشاط:

ـ قم بتجميع مجموعات العمل، واطلب من أحد التلاميذ بكل مجموعة شرح ما تم تنفيذه، وعرض المنتج النهائى على زملائهم، وتلقى آراء زملائهم.

ـ اطلب من التلاميذ التعاون فى الانتهاء من النماذج المنفذة وإضافة أحد الصور فى الإطار .

الممارسات التطبيقية:

ـ لكى تتأكد عزيزى المعلم من استيعاب التلاميذ؛ اطرح عليهم الممارسات التالية:

١.من وجهة نظرك؛ هل يعتبر إعادة الاستخدام من الأساليب الأنسب للمحافظة على البيئة؟

٢.حدد أحد الممارسات العملية التى تعبر عن المحافظة على البيئة، واقترح أفكار لتحقيق ذلك.

٤ـ الحياه المستدامة

عنوان النشاط: (١)" "حياة أفضل""

<table>
<tr><td>أهداف النشاط:</td><td rowspan="2">الزمن:٢٥ ق
المكان:حجرة الفصل
الادوات والخامات: الخامات والأدوات الخاصة بالمشهد المسرحى .</td></tr>
<tr><td>١. يحدد أحد المشاهد لتشجيع زملائه على اعادة التدوير.
٢. يقترح بعض الأفكار لتحقيق الحياه المستدامة.
٣. يتعاون مع زملائه أثناء أداء المشهد المسرحى.</td></tr>
</table>

معلومة تهمك:

تعتمد الحياه على ثلاث مصادر اساسية وهي الماء و الغذاء و الطاقة؛ وكيف أن يوفر المجتمع تلك الاحتياجات دون أن يؤثر سلبًا على البيئة؛ بل ويحافظ عليها من التلوث بمختلف أنواعه، أى أن يحقق الإستدامة في ثلاثية الحياة (الماء والغذاء والطاقة)؛ ويمكن تقديم ذلك من خلال مشهد مسرحى يعتمد على أدوار وفق لنص مكتوب (سيناريو) .



وصف النشاط:

مشهد مسرحى يعتمد على العناصر الاساسية من شخصيات للمسرحية والاطار(الاطار المكانى، الزمانى للمسرحية)، والحبكة تتمثل فى(المقدمة، الاحداث، ذروة الاحداث، الحل).

الاعداد والتجهيز للنشاط:

جهز الخامات والادوات السابقة والتى أعدتها، أمام تلاميذ كل مجموعة من المجموعات بالفصل، ليوظفها التلاميذ فى أداء المشهد المسرحى، وساعدهم ببعض الافكار الاسترشادية.

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:

ـ استخدم استراتيجية "لعب الادوار" للتوصل مع التلاميذ لأهمية الحياه المستدامة، والمحافظة على الموارد المتاحة، واعطاء التلاميذ بعض الوقت للتحدث عن أحد المواقف التى قاموا بها مع للمحافظة على

استدامة أحد الموارد، وتلقى آراء الزملاء؛ من ثم عزز الإجابات وقدم التغذية الراجعة المناسبة، واستنتج عدة أفكار للنشاط، لتنفيذها.
٢.عرض النشاط: **ـ قسم تلاميذ الفصل إلى مجموعات، ووزع عليهم الخامات والادوات سابقة التجهيز فى ضوء السيناريو المتفق عليه مع المعلم لاداء المشهد التمثيلى .** **ـ قم بتجميع مجموعات العمل، واطلب من أحد التلاميذ بكل مجموعة شرح ماتم الاستفادة منه بعد مشاهدة المشاهد التمثيلية للمجموعات الاخرى، وتلقى آراء زملائه.**
٣.تقييم النشاط: **ـ قارن بين ماتتميز به الموارد المستدامة عن الموارد الاخرى، اكتب تقريرًا عن تلك المميزات.**
الممارسات التطبيقية: **ـ لكى تتأكد عزيزى المعلم من استيعاب التلاميذ؛ اطرح عليهم الممارسات التالية:** **١. عبر باسلوبك عن الحياه المستدامة لتحقيق مجتمع أفضل؟** **٢. حدد أحد من الممارسات العملية التى تعبر عن تطبيق مفهوم الحياه المستدامة مع اسرتك، وحدد أحدالموارد.**

٤ـ الحياه المستدامة

عنوان النشاط: (٢) مسرحية عن اعادة التدوير

أهداف النشاط:	الزمن: ٤٥ ق
٢-يستخدم الاداء التمثيلي لتشجيع الآخرين علي اعادة التدوير لتحقيق الحياه المستدامة. ٣-يكتب سيناريو لمشهد مسرحي. ٤-يصنع غلافًا لسيناريو المشهد المسرحي.	المكان: الفصل – قاعة متعددة الأغراض الأدوات والخامات اللأزمة: اوراق واقلام

معلومة تهمك:

تعرفنا في نشاط سابق علي العناصر الاساسية لكتابة النص المسرحي، وكتبنا نصًا مسرحيًا عن المشاكل الاسرية، وتم تمثيله، أما الآن نوظف العروض المسرحية في الترويج لفكرة اعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة

وصف النشاط:

نشاط جماعي يقوم المعلم فيه بتوضيح عناصر النص المسرحي، ومساعدة التلاميذ لانتاج نص مسرحي عن اعادة التدوير.

الاعداد والتجهيز للنشاط:

يحضر المعلم مجموعة من الاشياء المعاد تدويرها مثل(زجاجات بلاستيكية – اوراق ملونه – اقمشة ...إلخ)

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:



يناقش المعلم التلاميذ في عملية اعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة من خلال الاشياء المعاد تدويرها، وفكرة عملها، ويسأل ما المميزات التى تعود علينا حين نعيد تدوير الاشياء التى لا نستخدمها باشياء أخري مطلوبه؟ ..من يعطيني مثال لعملية التدوير لأحد أشياءه ؟

٢.خطوات عرض النشاط :

- يسترجع مع المعلم التلاميذ في كيفية كتابه نص مسرحي واتباع المخطط المكون من المقدمه،

وتسلسل الاحداث، وذروة الاحداث، والحل مستخدمًا الكروت المعده مسبقًا.

- يحدد المعلم الفكرة المطلوب الكتابة عنها(وهي اعادة التدوير)، ويوجه التلاميذ لانه يمكن ان نكتب مشهد مسرحيًا يعبر عن تجربة، اوموقف مررنا به؛ ونكتب منه مشهد مسرحي ويمكن أيضًا ان نحول قصة مرت علينا من قبل عن اعادة التدوير لمشهد مسرحي .
- ويقسم التلاميذ لمجموعتين مجموعة تختار مسرحة القصة، والمجموعة الاخري تكتب مشهد من موقف حدث مع احدهم.
- يطلب المعلم من كل مجموعة اختيار قائد لعرض النص المسرحي وتوضيح مكونات النص المسرحي .
- يناقش المعلم مكونات النص والحلول المقترحة ويشجع التلاميذ علي الكتابة في موضوعات اخري
- يكلف المعلم كل مجموعة بتصميم غلاف مناسب لنصهم المسرحي .
- يطلب المعلم من كل مجموعة اختيار قائد اخر لعرض الغلاف ومناقشته.
- يعيد المعلم صياغة النص متبعًا مكونات النص المسرحي،واللغة الصحيحة، والمواقف المناسبة للاطفال في المرحلة العمرية ليصبح لدينا نصًا مسرحيًا، يمكن تنفذه ويحتفظ المعلم بنسخه من المشهد المسرحي، وغلافه مذكور اسماء المجموعة عليه داخل مكتبة المدرسة.
- يوزع المعلم الادوار علي التلاميذ حسب مناسبتهم للدور وتقمصهم للشخصية، وعند الانتهاء من التدريب عليه، يتم عرض المسرحية في مسرح المدرسة امام باقي التلاميذ؛ لتشجيعهم علي عملية اعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة.

٣.تقييم النشاط:

١ـ اذكر أربعة أشياء يمكن اعادة تدويرها في المنزل.



٢ـ اكمل:

عندما اكتب مشهد مسرحيًا يمكن يعبر عن ....و............

ممارسات تطبيقية أخري:

- اكتب مشهد مسرحيًا عن التنمر.
- اعد تدوير زجاجة المياه المعدنيه، وصور مراحل الاعداد في ألبوم احفظه في مكتبه المدرسة.

٥ـ ميزانية الاسرة

عنوان النشاط: " "اعداد ميزانية لانتاج لعبة""

أهداف النشاط:	الزمن:٤٥ ق
١. يحدد مفهوم الميزانية . ٢. يخطط ميزانية للتسوق بذكاء وتحقيق التسوق الاخضر. ٣. يتعاون مع زملائه لانتاج لعبة من خامات البيئة .	المكان:حجرة الفصل الأدوات والخامات: أغطية زجاجات بلاستيكية ملونة، زجاجة بلاستيكية، قلم رصاص ، مسدس شمع أو لاصق (مع مراعاة احتياطات السلامة والامان.

معلومة تهمك:

تعتبر" الميزانية" قائمة للأموال التى تجنيها فى كل شهر، وكذلك قائمة النفقات التى تنفقها بنفس الشهر؛ ويتم إعداد الميزانية لفترة زمنية محددة، وتختلف الميزانية من أسرة لآخري، فلايوجد ميزانية ثابتة ، لذا يجب مراعاة عند وضع الميزانية الاهداف للاسرة، ويمكنك مراعاة أن تقلل نفقاتك من خلال ادخار جزء من الاموال لاستخدامه فى ظروف طارئة تحتاج فيها للمال؛ وهذا من خلال التسوق الذكى حيث يتم إعداد قائمة بما تريد شرائه وعدم شراء اى مشتروات اخرى خارج القائمة؛ كما يمكنك مراعاة التسوق الأخضر من خلال شراء مختلف المواد التى يمكن اعادة تدويرها والتقليل قدر الامكان من المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد للحفاظ على البيئة، مما يقلل المخلفات ويحقق التنمية المستدامة .

وصف النشاط:

جهز الخامات والادوات السابقة والتى أعددتها، أمام كل تلميذ بالفصل، ليوظفها فى اعداد الميزانية اللازمة لانتاج اللعبة .



الاعداد والتجهيز للنشاط:

جهز الخامات والادوات السابقة والتى أعددتها، أمام كل تلميذ بالفصل، ليوظفها فى اعداد الميزانية .

خطوات سير النشاط:

١.التهيئة للنشاط:



ـ استخدم استراتيجية "العصف الذهنى" مع التلاميذ حول مفهوم النفقات والدخل، والذى يتمثل فى ماتتوقع أن تنفقه، وماتتوقع أن تجنيه من أموال؛ لاعداد خطة مالية (ميزانية شخصية) لادارة أموالك، وتلقى منهم الاجابات ، وعزز الاجابات المناسبة وقدم التغذية الراجعة المناسبة استنتاج أهمية اعداد الميزانية وتقييمها فى ضوء النفقات الفعلية .

٢.عرض النشاط:

ـ وزع على تلاميذ الفصل فى ضوء تقسيم المجموعات الخامات اللازمة لعمل اللعبة؛ وقم عزيزى المعلم بأداء البيان العملى خطوة بخطوة أمام التلاميذ ، ومتابعة أدائهم.

- قص بمساعدة المعلم الزجاجة الفارغة كما بالشكل.



- الصق اثنين من أغطية الزجاجات، واثقبهما ثقب بحجم القلم الرصاص؛ كما بالشكل.



- احضر قطعة من الكرتون وثبت بأحد طرفيها الخيط على أن يلف الطرف الآخر على القلم الرصاص.



- قم بتجميع مجموعات العمل، واطلب من أحد التلاميذ بكل مجموعة شرح ماتم الاستفادة منه بعد مشاهدة المشاهد التمثيلية للمجموعات الاخرى، وتلقى آراء زملائه.

٣.تقييم النشاط:

ـ قارن بين نوعين من الميزانيات التى ارتفعت بها نسبة للادخار عن الانفاق والاحتياجات الاساسية؛ ومدى توقعهم أن تتحقق فعليًا.

الممارسات التطبيقية:

ـ لكى تتأكد عزيزى المعلم من استيعاب التلاميذ؛ اطرح عليهم الممارسات التالية:

1. **من وجهة نظرك هل مساعدة اسرتك، واعداد ميزانية بمفردك، يمكن أن تحقق أهدافها وتكون ميزانية فعلية.**
2. **قسم الفصل لمجموعات واطلب من كل مجموعة اعداد ميزانية مفصلة لتجميل الفصل، على أن يتم عرضها باستخدام الرسوم البيانية؛ ثم عزز أفضلها من حيث المبلغ المالى الاقل و تنوع الادوات ووسائل التزيين المختلفة للفصل.**

بنك الاسئلة للصف الرابع الابتدائى

ضع كلمة(صح)أو(خطأ) أمام العبارات التالية:

١. ضرورة الإحترام المتبادل بين أفراد الأسرة؛ لتحقيق الترابط الأسرى. ( )

٢. تتعدد عبارات الإحترام التى تتعامل أفراد الأسرة مع بعضهم البعض فى تعاملاتهم اليومية والتى منها "من فضلك"، "شكرًا جزيلًا"، "لو سمحت". ( )

٣. يعتبر قانون حقوق الطفل١٩٩٠؛ من أبرز القوانين الهامة للطفل والدفاع عن حقوقه واحتياجاته فى المجتمع. ( )

٤. عبارة تدل على الاحترام "من فضلك" . ( )

٥. تروي النباتات في فصل الشتاء علي فترات متقاربة. ( )

٦. تروي النباتات في فصل الصيف علي فترات متباعدة. ( )

٧. من طرق إضافة السماد للنبات في التربة مباشرة او مذاب في مياه الري بالرش. ( )

٨. السماد من العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات بصورة جيدة. ( )

٩. يجب أن يكون حجم النبات مناسب لحجم الأصيص المزروع به. ( )

١٠. يجب أن يكون حجم الأصيص أصغر من حجم النبات المزروع به. ( )

١١. عند عملية تفريد النبات يجب أن تكون التربة جافة . ( )

١٢. بعد عملية تفريد النبات لاتروي الأصص . ( )

١٣. تروي النباتات بعد عملية التفريد حسب نوع النبات ونوع التربة . ( )

١٤. النباتات المزهرة التي تصلح للزراعة في المنزل الفوجير و الاسبدسترا. ( )

١٥. النباتات الورقية التي تصلح للزراعة في المنزل منها الورد والفل. ( )

١٦. من نباتات الظل التي تتحمل الاضاءة القليلة الفلانجيوم والبوتس. ( )

١٧. نباتات تتحمل الإضاءة الشديدة منها صبار جلد النمر. ( )

١٨. زراعة النباتات تعمل علي تنقية الهواء وزيادة الاكسجين في الجو . ( )

١٩. يُعد تصنيف الكتب بنظام "ديوى العشري" من التصنيفات الهامة فى العثور على الكتب التى تحتاجها بسهولة ويسر. ( )

٢٠. يوفر بنك المعرفة المصرى الكتب الورقية المتنوعة فى مختلف المجالات . ( )

٢١. الأسره هى أساس بناء المجتمع، وتتكون الأسرة النووية من الاب والام والابناء، وقد تكون أسرة (ممتدة) حيث يضاف لأفرادها الجد والجدة . ( )

٢٢. سَاعدك أحد أفراد أسرتك، تستخدم عبارة؛ "شكرًا" للتعبير عن الامتنان والتقدير له. ( )
٢٣. تتنوع المهن الصناعية بالمجتمع، والتى منها عمال الكهرباء، والسباكون، عمال البناء. ( )
٢٤. يستخدم المعجون الخاص بالأخشاب لملء الفراغات وإصلاح الشقوق الصغيره فى الخشب. ( )
٢٥. يعمل النادل فى مجال الفندقة والسياحة، حيث يقدم الإرشاد السياحى للسائحين. ( )
٢٦. العاملين فى مجال السياحة على مستوى عالٍ من المهارات والأخلاقيات الحسنة. ( )
٢٧. تتنوع الأعمال الفنية للتعبير عن الأفكار والتى منها: النحت، الرسم، أعمال البناء. ( )
٢٨. المزارعون من المهن التى تهتم بزراعة المحاصيل الزراعية كالخضروات والفاكهة فقط. ( )
٢٩. تتكون العناصر الاساسية لآى عمل مسرحى من الشخصيات والإطار والحبكة. ( )
٣٠. تتعدد الموارد والتى منها موارد طبيعية، وموارد بشرية، وموارد مادية. ( )
٣١. تعتبر إعادة الاستخدام من خلال تحويل مالا نريده من أشياء إلى اشياء أخرى مفيدة. ( )
٣٢. أمناء المكتبات مسئولون عن تنظيم الكتب فى المكتبة فقط. ( )
٣٣. يتصف أصحاب المهن بمهارات مهنية متعددة؛ كما أن لديهم مهارات التواصل الجيد. ( )
٣٤. لابد من توافر المعلومات الكافية لإختيار الحل الافضل لآى مشكلة. ( )
٣٥. التسوق الذكى يحتاج لشراء كل ماقل ثمنه من مشتروات. ( )
٣٦. تتضمن قائمة المحتويات قائمة بفصول الكتاب وأرقام الصفحات لتلك الفصول. ( )
٣٧. يستخدم ورق الصنفرة لجعل سطح الجدار ناعم الملمس. ( )
٣٨. يمكن تنظيم قطع صغيرة من الخزف والسيراميك لتكوين صور تسمى "الفسيفساء". ( )
٣٩. "فن الأبليك" يتميز بتنظيم قطع صغيرة من القماش وتثبيتها بطريقة جمالية. ( )
٤٠. الميزانية يتطلب إعدادها مبلغ كبير من المال. ( )
٤١. ادخار جزء قليل من المال كل شهر؛ سيساعد على زيادة مدخراتك. ( )
٤٢. تتحقق التنمية المستدامة من إعادة تدوير المواد بالبيئة وتحويلها لمنتج جديد مفيد. ( )
٤٣. تتغير المسئوليات لأفراد الأسرة بحسب الظروف التى يواجهونها. ( )
٤٤. الغلاف الخلفى يحتوى على عنوان الكتاب وصورة تعبر عن عنوان الكتاب فقط. ( )
٤٥. الاشتراك ببنك المعرفة المصرى لابد من أن يكون لديك حساب بأى بنك مصرى. ( )
٤٦. المتن أو المحتوى للكتاب يحتوى على وصف موجز لما يتناوله الكتاب من معلومات. ( )
٤٧. تبادل عبارات الاحترام والتقدير بين أفراد الاسرة تحقق الترابط الأسرى بينهم. ( )
٤٨. يتحقق الترابط الاسرى بين أفراد الأسرة النووية بشكل أكبر من الأسرة الممتدة. ( )
٤٩. تحمى اتفاقية حقوق الطفل؛ حق الأطفال فى التعلم والرعاية الصحية وممارسة الألعاب. ( )
٥٠. تتنوع الإحتفالات التى يستمتع خلالها أفراد الأسرة بقضاء الأوقات معًا؛ مثل أعياد الميلاد، الاحتفال بنجاح أحد أفراد الأسرة، عيد الام. ( )

٢ـ أكمل العبارات بما تراه مناسبًا:

١. تروي النباتات بعد عملية التفريد حسب .... و ....
٢. تروي النباتات في فصل الشتاء علي فترات ....
٣. تروي النباتات في فصل الصيف علي فترات ....
٤. من طرق إضافة السماد للنبات في .... مباشرة أو مذاب ....
٥. يتكاثر نبات البوتس ....
٦. .... من العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات بصورة جيدة
٧. النباتات المزهرة التي تصلح للزراعة في المنزل ....و ....
٨. النباتات الورقية التي تصلح للزراعة في المنزل منها .... و ....
٩. من نباتات الظل التي تتحمل الإضاءة القليلة .... و..............
١٠. نباتات تتحمل الإضاءة الشديدة منها ....
١١. زراعة .... تعمل علي تنقية الهواء وزيادة الأكسجين في الجو.
١٢. استخدام عبارات .... مثل "مرحبًا".
١٣. تنص إتفاقية حقوق الطفل على الحق فى التعليم، والأنشطة الاجتماعية، والرعاية........، والأنشطة ....
١٤. الميزانية عبارة عن قائمة بالأموال التى تجنيها كل ....، والأموال التى يجب أن ....كل شهر.
١٥. التسوق الذكى يعتمد على وضع قائمة بما تحتاج إليه ويجب .....بها.
١٦. الحياه المستدامة تعتمد على الاهتمام بـ.........................، ....
١٧. العناصر الاساسية التى تشكل المسرحية ....،...............،..............،.................
١٨. كان فن ...... يستخدم فى تزيين جدران الخيام.
١٩. تساعدنا طريقة إعادة الاستخدام على تحويل أى شئ إلى شئ جديد صديق ....
٢٠. الموارد هى كل ماتمتلكه الأسرة من امكانيات.................. لتلبية احتياجاتها.
٢١. يعتبر أحد الحلول لمشكلة (كثرة الواجبات المدرسية)؛ يجب أن ....
٢٢. المزارع يكون على دراية بكيفية..............
٢٣. هناك العديد من المهن الهامة لخدمة ....
٢٤. يقدم .... توضيحات للسائحين، والإجابة عن أسئلتهم حول الأماكن والآثار السياحية.
٢٥. استخدم .... لملء التشقق بمعجون الشقوق فى الخشب.
٢٦. يستخدم الزيت أو مادة التشحيم للتخلص من ....الذى يصدره الباب عن فتحه أو غلقه.
٢٧. تتنوع الأدوات الذى يستخدمها عمال البناء مثل ....،....................،.................
٢٨. يحتوى .... على وصف موجز لما يتناوله الكتاب، مما يحفز القارئ على قراءته.
٢٩. يتم تصنيف الكتب وفقًا لنظام يُسمى ....بحسب موضوعاتها.

٣٠. تتعدد أجزاء الكتاب والتى منها .... و ....
٣١. بنك المعرفة المصرى هو مكتبة ....
٣٢. يتعاون أفراد الأسرة فى أداء الأدوار والمسئوليات، مما يساعد على تحقيق ....
٣٣. الأسرة .... هى الأسرة التى تتكون من الاب والام والأبناء.
٣٤. استخدام عبارات مهذبة مناسبة للموقف، فعند الطلب تعبر قائلًا ....
٣٥. الأطفال لهم الحق فى ....، والحرية وممارسة الألعاب والأنشطة الترفيهية و الأنشطة الاجتماعية.
٣٦. ....هى الأوقات التى يستمتع خلالها أفراد الأسرة بقضاء الوقت معًا.
٣٧. يتعاون أفراد الأسرة بعضهم بعضَا ؛ فالأفراد الأكبر سنًا يساعدون الأفراد ....
٣٨. يتحقق الترابط الأسرى من خلال تشارك أفراد الأسرة فى .... و ....لبعضهم بعضًا.
٣٩. يساعد .... السائحين فى تلقى طلباتهم فى المطعم ويوفرها لهم.
٤٠. يمكنك أن تدمج مختلف الألوان والأقمشة بأشكال مختلفة لتنفيذ فن ....
٤١. يساعدنا .... على تجزئتها لأجزاء أصغر وأبسط لنتمكن من التوصل لحلول لها.
٤٢. تعتمد مهنة السباكة على استخدام ماكينات لحام المواسير و............. و............. كأدوات هامه للعمل.
٤٣. تتميز صفحة حقوق التأليف والنشر على حماية .... لمحتوى الكتاب لماتحتويه من معلومات عن دار النشر و..................
٤٤. يتمتع كل فرد من أفراد الأسرة ....فى أسرته ويفرض عليه .... محددة.
٤٥. يستخدم كلاً من عمال البناء والسباكون .... كأداه مشتركة من أدواتهم الخاصة بالمهنة.
٤٦. يساعد مدير الفندق السائحين لزيارة ....
٤٧. أمناء المكتبات يتمتعون بمهارات ....،إضافة إلى ....
٤٨. من مهام المزارعين الدراية بكيفية زراعة المحاصيل المختلفة، وكيفية ....
٤٩. يعتبر القطاع السياحى أحد القطاعات الهامة فى توفير الكثير من ....
٥٠. يمكن إجراء بحث بالإستعانة .... فى المكتبة أو ....مع التأكد من مصادر معلومات موثوقة.

٣- اختار الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١. الأسرة النووية تتكون من ....
(الأب والأم والابناء- الجد والجدة فقط- الام والابناء والخالات)

٢. .... من العناصر الغذائية اللازمة لنمو النبات بصورة جيدة.
(السكر - الملح - السماد)

٣. النباتات المزهرة التي تصلح للزراعة في المنزل .....
(الفوجير - الورد - الاسبدسترا)

٤. النباتات الورقية التي تصلح للزراعة في المنزل منها ......
(الورد – الفوجير – الفل)

٥. من نباتات الظل التي تتحمل الإضاءة القليلة ....
(الفلانجيوم – الاوليفيرا – الورد)

٦. نباتات تتحمل الإضاءة الشديدة منها ....
(صبار جلد النمر - البوتس - الفلانجيوم)

٧. تروي النباتات في فصل الشتاء علي فترات .....
(متباعدة - متقاربة - باستمرار)

٨. تروي النباتات في فصل الصيف علي فترات ....
(متباعدة - متقاربة – متقطعة)

٩. تتعدد عبارات الإحترام والتقدير بين افراد الاسرة فى تعاملاتهم اليومية والتى منها...........
("من فضلك"- "شكرًا جزيلًا"- جميع ماسبق)

١٠. يعتبر قانون حقوق الطفل١٩٩٠من أبرز القوانين الهامة للطفل والدفاع عن.....................
(أمواله فقط- صحته فقط- حقوقه واحتياجاته فى المجتمع)

١١. زراعة النباتات تعمل علي تنقية الهواء وزيادة .... في الجو .
(الأكسجين- ثانى أكسيد الكربون - غازات أخرى)

١٢. تتألف المسرحية من عناصر أساسية متمثلة فى المقدمة- تسلسل الاحداث- ذروة الاحداث-............
(تتابع الاحداث – الحل - السيناريو)

١٣. يعد تصنيف الكتب بنظام "ديوى العشري" من التصنيفات الهامة فى العثور على ....
(الكتب التى تحتاجها بسهولة ويسر- المواقع الالكترونية- المواقع البحثية)

١٤. تعبر عبارة................عن "الاحترام" فى التعاملات اليومية .
("من فضلك" - "أنا آسف"- " جميع ماسبق")

١٥. لتحقيق الترابط الاسرى بين أفراد الاسرة ضرورة توفر...............

(الاحترام المتبادل – التقدير والإمتنان– جميع ماسبق)

١٦. يوفر بنك المعرفة المصرى ....المتنوعة فى مختلف المجالات .

(الكتب الورقية– الجرائد والصحف– الكتب الرقمية)

١٧. الاسره الممتدة هى الأسرة التى يتكون أفرادها من ....

(الجد والجدة– الاب والام والعمات– جميع ماسبق)

١٨. تتميز المهن الصناعية بأهميتها الكبيرة فى المجتمع؛ والتى منها ....

(عمال الكهرباء– المهندسون– الاطباء)

١٩. يعمل .... فى مجال الفندقة والسياحة، حيث يتلقى طلبات السائحين بالمطعم.

(المزارع– عامل البناء– النادل)

٢٠. تتعدد الأدوات التى يحتاج إليها عمال البناء والتى منها...........

(مقص عُقلة– الازميل– المفك)

٢١. تتنوع المهن التى تهتم بزراعة المحاصيل الزراعية مثل ....

(مهندس زراعى– سباك– كهربائى)

٢٢. تتكون العناصر الأساسية لآى .... من الشخصيات والإطار والحبكة.

(عمل مسرحى– عمل فردى– جميع ماسبق)

٢٣. تتعدد الموارد والتى منها موارد طبيعية، وموارد بشرية،..............

(موارد مادية– أنشطة ترفيهية– خدمات اجتماعية)

٢٤. تعتبر ....عملية يتم من خلالها تحويل مالا نريده من أشياء إلى اشياء أخرى مفيدة.

(إعادة الاستخدام– التسوق الذكى– الميزانية)

٢٥. أمناء المكتبات مسئولون عن .....، للتيسير على زائرى المكتبه للوصول إلى الكتب التى يحتاجها بسهولة ويسر.

(أعمال الكهرباء– تنظيم الكتب– الصيانة للمعدات)

٢٦. يتمتع أصحاب المهن بمهارات مهنية متعددة؛ كما أن لديهم............

(مهارات التواصل الجيد– القدرة على حل المشكلات– جميع ماسبق)

٢٧. لابد من توافر ....لاختيار الحل الأفضل لآى مشكلة.

(المعلومات– الأفكار– الحلول)

٢٨. يستخدم المعجون الخاص بالاخشاب لملء الفراغات واصلاح الشقوق الصغيره فى............

(الزجاج– الورق– الخشب)

٢٩. تتنوع الأعمال الفنية للتعبير عن الافكار والتى منها: النحت، الرسم، ....

(الموسيقى– السباكة– الكهرباء)

٣٠. وضع قائمة بما تحتاج إليه والالتزام بها عند التسوق يعرف بإسم.................

(الميزانية– إعادة التدوير– التسوق الذكى)

٣١. يستخدم ....لجعل سطح الجدار ناعم الملمس.

(الخشب– المعجون– ورق الصنفرة)

٣٢. تتحقق التنمية المستدامة من ....لبعض المواد بالبيئة وتحويلها لمنتج جديد مفيد.

(إعادة التدوير – إعادة الاستخدام– الحد من الاستخدام)

٣٣. "فن الأبليك" يتميز بتنظيم قطع صغيرة من ....وتثبيتها بطريقة جمالية

(الخشب– السيراميك– القماش)

٣٤. الغلاف الخلفى يحتوى على ....لما يتناوله الكتاب، مما يحفز القارئ على قراءته.

(قائمة محتويات– موضوعات– وصف موجز)

٣٥. إدخار جزء قليل من المال كل شهر سيؤثر على مدخراتك ويساعد على............

(قلتها– زيادتها– تناقصها)

٣٦. تتغير ....لأفراد الأسرة بحسب الظروف التى يواجهونها.

(المسئوليات– الأدوار– جميع ماسبق)

٣٧. تحمى اتفاقية حقوق الطفل ....فى التعلم والرعاية الصحية وممارسة الالعاب.

(حق الشباب– حق كبار السن– حق الاطفال)

٣٨. لابد أن يتمتع العاملين فى مجال السياحة بمستوى عالٍ من......... والاخلاقيات الحسنة.

(المعلومات– المهارات– الاحتفالات)

٣٩. يمكن تنظيم قطع صغيرة من الخزف والسيراميك لتكوين صور ابداعية، تسمى بفن ....

("الفسيفساء"– الأبليك– الخيامية)

٤٠. يمكنك الاشتراك ببنك المعرفة المصرى ....

(بمبلغ زهيد– مجانًا– لعدد محدد من المصريين)

٤١. المتن أو المحتوى للكتاب؛ يحتوى على المعلومات التى يتناولها الكتاب؛ فهو الجزء...........من الكتاب.

(الأصغر– الملخص– الأكبر)

٤٢. .... تتضمن قائمة بفصول الكتاب وأرقام الصفحات لتلك الصفوف.

(قائمة المحتويات– قائمة المراجع– الملكية الفكرية)

٤٣. تعبر عبارة................عن "الإعتذار" فى التعاملات اليومية .

("من فضلك" – "أنا آسف"– " مرحبًا")

٤٤. بنك المعرفة المصرى هو مكتبة ....؛ وسميت بمنصة بنك المعرفة المصرى.

(ورقية– رقمية – معرفية)

٤٥. يمكنك التوصل لحل أى مشكلة من خلال؛ تحديد المشكلة، التفكير فى حلول للمشكلة، ....، اختيار أنسب الحلول.

(التفكير فى المشكلة– تحديد السلبيات والايجابيات لكل حل– جمع المعلومات)

٤٦. يستخدم معجون الخشب لملء الفراغات والشقوق لعمل الإصلاحات اللازمة ....

(للخشب– للزجاج– لمفصلات الباب)

٤٧. الغلاف الخارجي يحتوى على ....واسم الكتاب، وصورة أورسمة تعبر عن الكتاب.

(عنوان الكتاب– موضوعات الكتاب– وصف موجز لمحتوى الكتاب)

٤٨. ....تتضمن قائمة بفصول الكتاب وأرقام الصفحات لتلك الصفوف.

(قائمة المحتويات– قائمة المراجع– الملكية الفكرية)

٤٩. تعبر عبارة................عن "الاعتذار" فى التعاملات اليومية.

("من فضلك" – "أنا آسف"– " مرحبًا")

٥٠. بنك المعرفة المصرى هو مكتبة ....؛ وسميت بمنصة بنك المعرفة المصرى.

(ورقية– رقمية – إخبارية)

مفتاح التصحيح لبنك الأسئلة للصف الرابع الابتدائى

ضع كلمة صح أو خطأ:

١. (صح)
٢. (صح)
٣. (صح)
٤. (صح)
٥. (خطأ)
٦. (خطأ)
٧. (صح)
٨. (صح)
٩. (صح)
١٠. (خطأ)
١١. (خطأ)
١٢. (خطأ)
١٣. (خطأ)
١٤. (خطأ)
١٥. (خطأ)
١٦. (صح)
١٧. (صح)
١٨. (صح)
١٩. (صح)
٢٠. (خطأ)
٢١. (صح)
٢٢. (صح)
٢٣. (صح)
٢٤. (صح)
٢٥. (خطأ)
٢٦. (صح)
٢٧. (خطأ)
٢٨. (خطأ)
٢٩. (صح)
٣٠. (صح)
٣١. (صح)
٣٢. (خطأ)
٣٣. (صح)
٣٤. (صح)
٣٥. (خطأ)
٣٦. (صح)
٣٧. (صح)
٣٨. (صح)
٣٩. (صح)
٤٠. (خطأ)
٤١. (صح)
٤٢. (صح)
٤٣. (صح)
٤٤. (خطأ)
٤٥. (خطأ)
٤٦. (خطأ)
٤٧. (صح)
٤٨. (خطأ)
٤٩. (صح)
٥٠. (صح)

اكمل:

١. نوع التربة – نوع النبات
٢. متباعدة
٣. متقاربة
٤. التربة – في مياه الري
٥. بالعقلة
٦. السماد
٧. الورد – الفل
٨. الفوجير - الاسبدسترا
٩. البوتس – الفلانجيوم
١٠. صبار جلد النمر
١١. النباتات
١٢. الترحيب
١٣. الصحية، الترفيهية
١٤. شهر، تنفقها
١٥. الالتزام
١٦. اعادة الاستخدام، اعادة التدوير.
١٧. الشخصيات،الاطار المكانى، الاطارالزمانى، الحبكة.
١٨. الخيامية
١٩. للبيئة
٢٠. مادية وبشرية.
٢١. نبذل مزيد من الجهد، وننهى جميع الواجبات.
٢٢. زراعة المحاصيل الزراعية وتشغيل الآلات.
٢٣. المجتمع.
٢٤. المرشد السياحى
٢٥. سكين المعجون
٢٦. الصرير
٢٧. المطارق، المناشير، المثاقب.
٢٨. الغلاف الخلفى
٢٩. "نظام ديوى العشرى"
٣٠. الغلاف الخارجى، محتوى الكتاب (المتن)
٣١. رقمية مصرية
٣٢. الترابط الاسرى
٣٣. النووية
٣٤. "من فضلك"
٣٥. التعليم
٣٦. الاحتفالات
٣٧. سنًا
٣٨. الاحترام والتقدير
٣٩. النادل
٤٠. الابليك
٤١. تحديد المشكلة
٤٢. قواطع المواسير، مفاتيح الربط.
٤٣. الملكية الفكرية، تاريخ اصدار الكتاب.
٤٤. بدور خاص، مسئوليات .
٤٥. المناشير
٤٦. أماكن سياحية والآثار الهامة.
٤٧. تنظيم الكتب وإيجادها، التواصل الجيد.
٤٨. تشغيل الآلات الزراعية.
٤٩. فرص العمل.
٥٠. بالكتب، إجراء عمليات بحث على شبكة الانترنت

٣ـ اختار الاجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١. الأب والام والابناء.
٢. السماد
٣. الورد
٤. الفوجير
٥. الفلانجيوم
٦. صبار جلد النمر
٧. متباعدة
٨. متقاربة
٩. من فضلك
١٠. حقوقه واحتياجاته فى المجتمع
١١. الاكسجين
١٢. الحل
١٣. الكتب التى تحتاجها بسهولةويسر
١٤. من فضلك
١٥. جميع ماسبق
١٦. الكتب الرقمية
١٧. جميع ماسبق
١٨. عمال الكهرباء
١٩. النادل
٢٠. الآزميل
٢١. عمل مسرحى
٢٢. موارد مادية
٢٣. إعادةالاستخدام
٢٤. تنظيم الكتب
٢٥. جميع ماسبق
٢٦. التسوق الذكى

٢٧. المعلومات
٢٨. الخشب
٢٩. الموسيقى
٣٠. التسوق الذكى
٣١. روق الصنفرة
٣٢. اعادة التدوير
٣٣. القماش
٣٤. وصف موجز
٣٥. زيادتها
٣٦. جميع ماسبق
٣٧. حق الاطفال
٣٨. المهارات
٣٩. "الفسيفساء".
٤٠. مجانًا.
٤١. الاكبر
٤٢. قائمة المحتويات
٤٣. "أنا آسف"
٤٤. رقمية
٤٥. تحديد السلبيات والايجابيات لكل حل
٤٦. للخشب
٤٧. عنوان الكتاب
٤٨. قائمة المحتويات
٤٩. "أنا آسف"
٥٠. رقمية

مراجعة عامة للمهارات المهنية للصف الرابع
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣
الفصل الدراسي الأول

السؤال الاول: - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة: -

١ . يساعدنا شرب 8 اكواب من الماء يوميا للتخلص من السموم ( )
٢ . للوقاية من الامراض نحرص علي تناول الاطعمة الغنية بالفيتامينات المتنوعة ( )
٣ . تتشابة جميع الحدائق في تصميمها ( )
٤ . الخلاف بين افراد الاسرة يعتبر من التعاون و الاحترام بينهم ( )
٥ . مسئولية الاسرة يتحملها فرد واحد في الاسرة ( )
٦ . من انواع نباتات الزينة الاشجار والشجيرات والمتسلقات ( )
٧ . يعتبر الكتاب هو المصدر الوحيد للمعلومات ( )
٨ . المهن الصناعية هي المهن الوحيدة في مجتمعنا ( )
٩ . يستخدم السباك مفتاح الربط فى عمله ( )
١٠ - **دورك تجاه اسرتك ان تلتزم بالقواعد وتحترم الاخرين** ( )
١١ - **يقوم الميكانيكى بتركيب الغسالات** ( )
١٢ - **الطبيب هو من يهتم بصحتك ويصف لك العلاج** ( )
١٣ - **يعتبر بعد مكان المدرسة عن السكن من المشكلات التى تواجه الاسرة** ( )
١٤ - **يمكنك تحويل بقايا الاقمشة او الملابس التى لم تعد تستخدمها لشىء جديد تستخدمه** ( )
١٥ - **تتغير مسئوليات أفراد الأسرة بتغير السن .** ( )
١٦ - **المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في مجتمعنا .** ( )
١٧ - **مهام الأطباء علاج المرضى و الاهتمام بصحة الأفراد .** ( )
١٨ - **الموارد الأسرية هى الموارد المادية فقط .** ( )
١٩ - **الادخار يعمل على زيادة مدخراتك .** ( )
٢٠ - **الخلاف بين افراد الاسرة يعتبر من التعاون والاحترام بينهم** ( )
٢١ - **يعتبر الكتاب هو المصدر الوحيد للمعلومات** ( )
٢٢ - **يقوم النجار بقص الخشب وتقطيعه** ( )
٢٣ - **يمتلك المزارعون مهارة تنظيم الكتب** ( )
٢٤ - **احترام السائحين يشجعهم على المجىء مرة اخرى** ( )
٢٥) **الحد من الأشياء التي نشتريها ولا نحتاجها يعتبر من المحافظة على البيئة .** ( )
٢٦) **تستطيع ان تصنع شيئا مختلفا من شيء لم تعد تستخدمه .** ( )

٢٧ لا تعتبر اللغة من المشكلات التي تواجه السياح . ( )

٢٨ أحترم وأتعاون مع أفراد أسرتي . ( )

٢٩ يقوم أمناء المكتبة بتأليف الكتب . ( )

٣٠ المهن الصناعية ليست من المهن المهمة في المجتمع . ( )

٣١ من الأدوات التي يستخدمها الخياط المقص والابر والخيط . ( )

السؤال الثانى : اختار الإجابة الصحيحة من بين الاقواس .

١ يعتبر .... من البنود المهمة لمواجهه الظروف الطارئة . (الادخار - التسوق - الاكسسوار)

٢ يعتبر .... للعمل قبل البدء به وسيله لتحقيق النجاح . (التخطيط - اعاده التدوير- التربة)

٣ يمكن إنشاء حساب على بنك المعرفة بواسطه . (المكتبة – الكمبيوتر – الكتاب المدرسي)

٤ من أدوات عمال الدهانات .... (الترمومتر – الشاكوش – سكينه المعجون)

٥ المرشد السياحي الجيد يقوم ب .... (معالجه المرضى – الترحيب بالسائحين – بناء الجدران)

٦ - الجد و الجدة و العمات جزء من الأسرة .... (الصغيرة – النووية – الممتدة)

٧ - تعمل النباتات على تنقية الهواء من خلال ..... . (الري – رائحتها – البناء الضوئي)

٨ - الابرة و الخيط من الأدوات التي يستخدمها .... (النجار – الميكانيكي - الخياط)

٩ - زراعة النباتات في بعض الأشياء البلاستيكية القديمة يعتبر عملية ....(اعادة استخدام – الحد من الاستخدام – استخدام مواد جديدة

١٠ - الملابس التي ترتديها الشخصيات عند اداء مسرحية تسمى ..... . (الديكور – الأزياء – الاكسسوارات)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلى: -

[١] (الازياء – الطبيب - اسرتك – الاخشاب – الاحداث)

١ . نستطيع وضع ميزانية بسيطة في ضوء.......................

٢ . الملابس التى يرتديها الشخصسات عند اداء المسرحيه تسمى ....

٣ . تعالج المسرحيه العديد من.......................

٤ . يقوم......................بالاهتمام بصحتك ة الحصول علي علاج الصحيح.

٥ . يقوم النجار باستخدام.....................في العديد من الاشياء.

[٢] (الكالسيوم– النشويات– الحق فى التعليم – الممتده– الطبيعيه)

١ . يعتبر........................من حقوق الطفل.

٢ . تحتاج الي.......................للحفاظ علي صحه العظام و الاسنان.

٣ . الجد و الجدة و العمات جزء من الاسرة.......................

٤ . المشروبات ....غنية بالفيتامينات لانها تحتوي علي الفاكهه.

٥ . يعتبر الارز و البطاطس من.......................

٣

(المزارع – التخطيط – بشرية – مدير الفندق – عنوان الكتاب)

١ - الغلاف الخارجي للكتاب يشتمل على ....

٢ - يقوم ...... بزراعة المحاصيل الزراعية .

٣ - مهنة .... من المهن السياحية .

٤ - يعتبر .... أول خطوة للنجاح و تحقيق الأهداف .

٥ - موارد الأسرة موارد مادية و ....

٤

(عمال الكهرباء – الحق فى التعليم – طعام وشراب – راحة – تجميل البيئة)

١ - توفر الاسرة للابناء الاحتياجات الاساسية من ....

٢ - تعمل نباتات الزينة على ....

٣ - يعتبر .... من حقوق الطفل .

٤ - مهنة .... من المهن الصناعية فى المجتمع .

٥ - العمل على .... السائحين ضرورى فى التعامل معهم .

٥

(الاب – تحضير المائده – الجاروف – المرشد السياحى – عنوان الكتاب)

١ - اثناء تحضير والدتك للطعام يمكنك مساعدتها من خلال ....

٢ - الغلاف الخارجى للكتاب يحتوى على ....

٣ - دور .... ان يعمل بجد من اجل راحة الاسرة .

٤ - .... من الادوات اللازمة للعناية بالنباتات .

٥ - .... من المهن المهمة فى مجال السياحة .

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية**

١ - الملابس التى ترتديها الشخصيات عند اداء المسرحية تسمى ....

٢ . يجب ممارسه.........................يوميا للحفاظ على صحتنا

٣ . يوجد في مصر المئات من المواقع.......................................

٤ . تساهم السياحه في مصر في توفير.......................................

٥ . يعتبر........................من مهام موظف الاستقبال.

٦ . يعتبر.........................اول خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الاهداف.

٧ - أحد أدوارك تجاه أسرتك...........................

٨ - يمكن إنشاء حساب على بنك المعرفة بواسطة ....

٩ - صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التى تواجه...............

السؤال الثالث: - صل المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)

١

(أ)	(ب)
1. الشراب الطبيعي غني بالفيتامينات و الاملاح المعدنية 2. تلف الاخشاب وتشققه 3. الفنان 4. قماش الصوف 5. كي الملابس	أ. نستخدم معجون الاخشاب ثم الصنفرة ثم الدهان ب. يعزف الموسيقي ت. لانه يحتوي علي الفاكهه ث. يجعلها اكثر اناقة ج. مصدرة الاغنام

٢

	أ		ب
١	الشخصيات	م	نبات الياسمين البلدي
٢	من النباتات المتسلقة	ب	الممتدة
٣	الجد والجدة والاعمام جزء من الأسرة	ج	هم الأشخاص الموجودة في القصة
٤	التعليم والطعام وممارسه الأنشطة	د	أحد مظاهر الاحتفال
٥	الموسيقى	هـ	من حقوق الطفل
		و	يزرع الارض

٣

(أ)	(ب)
1- الابرة والخيط من الادوات التى يستخدمها	أ- عدم معرفتهم للطرق
2- من المشكلات التى تواجه السائحين هى	ب- ينظم ويصنف الكتب
3- امين المكتبة	ج- يقوم بزراعة المحاصيل الزراعية
4- الاسرة الصغيرة	د- الخياط
5- المزارع	ه- هى الاسرة النووية

٤

(أ)	(ب)
1- الملابس التى يرتديها الشخصيات عند اداء المسرحية تسمى	أ- هو وضع قائمة لشراء الاشياء التى تحتاجها فقط
2- الادخار	ب- احد مظاهر الاحتفالات
3- التسوق بذكاء	ج- الازياء
4- عند مرض احد افراد الاسرة	د- يعمل على زيادة مدخراتك بسرعة
5- الموسيقى	ه- يجب التعاون وتقديم المساعدة له

٤

إجابة مراجعة المهارات المرشد للصف الرابع
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

إجابة السؤال الأول

①	✓	②	✓	③	✗	④	✗	⑤	✗
⑥	✓	⑦	✗	⑧	✗	⑨	✓	⑩	✓
⑪	✗	⑫	✓	⑬	✓	⑭	✓	⑮	✓
⑯	✓	⑰	✓	⑱	✗	⑲	✓	⑳	✗
㉑	✗	㉒	✓	㉓	✗	㉔	✓	㉕	✓
㉖	✓	㉗	✗	㉘	✓	㉙	✗	㉚	✗
㉛	✓								

إجابة السؤال الثاني

① الإدخار ② التخطيط ③ الكمبيوتر ④ سكينة المعجون ⑤ الترحيب بالسائحين
⑥ الممتدة ⑦ البناء الصوتي ⑧ الخياط ⑨ إعادة استخدام ⑩ الأزياء

إجابة السؤال الثالث

[١] ① اسرتلة ② الأزياء ③ الأحداث ④ الطقس ⑤ الأخشاب
[٢] ① الحق في التعلم ② الكالسيوم ③ الممتدة ④ الطبيعية ⑤ النشويات
[٣] ① عنوان الكتاب ② المزارع ③ مدير الفندق ④ التخطيط ⑤ بشرية
[٤] ① طعام وشراب ② تجميل البيئة ③ الحق في التعلم ④ عمال الكهرباء ⑤ راحة
[٥] ① تحضير المائدة ② عنوان الكتاب ③ الذئب ④ الجاروف ⑤ المرشد السياحي

إجابة السؤال الرابع

① الأزياء ② الرياضة ③ الأثرية أو السياحية ④ المال
⑤ الترحيب بالسائحين ⑥ التخطيط ⑦ التعاون أو أي إجابة مشابهة
⑧ الكمبيوتر ⑨ السائحين

إجابة السؤال الخامس

[١]	[٢]	[٣]	[٤]
١ - ت	١ - ج	١ - د	١ - ج
٢ - أ	٢ - أ	٢ - أ	٢ - د
٣ - ب	٣ - ب	٣ - ب	٣ - أ
٤ - ج	٤ - هـ	٤ - هـ	٤ - هـ
٥ - ث	٥ - د	٥ - ج	٥ - ب